

[2015~2019]
「제2차 식생활교육 기본계획」

2015. 2.



희망찬 농업, 활기찬 농촌, 행복한 국민
농림축산식품부
유통소비정책관실

목 차

| | |
|---------------------------------|----|
| I. 추진배경 및 경과 | 1 |
| II. 제1차 기본계획 추진성과 및 미흡한 점 | 2 |
| III. 제2차 기본계획 추진방향 | 5 |
| IV. 부문별 세부 실천과제 | 8 |
| 1. 가정에서의 식생활교육 추진 | 8 |
| 2. 학교에서의 식생활교육 추진 | 9 |
| 3. 지역에서의 식생활교육 추진 | 10 |
| 4. 농어업과의 연계 및 환경과의 조화 | 11 |
| 5. 전통식문화의 계승·발전 | 12 |
| 6. 홍보·정보·교류 | 13 |
| 참고 | 14 |

I . 추진배경 및 경과

□ 국민소득 증가·식생활 서구화로 칼로리 섭취량이 증가함에 따라 비만·당뇨병·음식물 쓰레기 증가에 따른 사회적 비용이 발생

* 비만인구비율(19세 이상) : ('01) 29.6% → ('13) 31.8%(10명중 3명)

* 당뇨병(30세 이상) : ('01) 8.6% → ('13) 11.0%(10명중 1명)

* 음식물쓰레기 처리비용(연간) : ('05) 약 6천억원 → ('10) 약 8천억원

□ 선진국은 국민건강 증진을 위한 다양한 식생활교육 정책 추진중

○ (미국) 농무성에서 적정 칼로리 섭취와 체중유지를 위한 식이 정보 지침서 개발·보급 및 교육, 5년마다 식생활지침 발표

○ (일본) 제정('05.7) 및 기본계획 수립('06.3) 이후 도도부현, 시정촌별로 식육추진계획 시행 및 지산지소 운동 등

□ 국민식생활·영양 개선 및 전통 식문화 계승을 위하여 범국가적 식생활교육 추진을 위한 법적·제도적 기반 구축

○ 국가적 식생활교육 지원을 위한 “식생활교육지원법” 제정('09.5)

○ 식생활운동 민간 추진체계인 “식생활교육국민네트워크” 결성('09.12)

○ 국가 식생활교육 정책조정을 위한 “국가식생활교육위원회” 구성('10.2)

□ “제1차 식생활교육기본계획('10~'14)” 수립('10.4월) 및 추진

○ “환경·건강·배려”를 핵심가치로 하는 바른 식생활 운동 전개

* “식생활교육사업” 예산은 '09년부터 반영하여 추진 중

○ 식생활교육 및 영양정책 전문기관인 ‘식생활교육지원센터’ 지정('13.5)

◆ 제1차 식생활교육기본계획 추진실적에 대한 평가를 토대로 제2차 식생활교육기본계획('15~'19) 수립

Ⅱ. 제1차 기본계획 추진성과 및 미흡한 점

1. 추진성과

[1] 식생활교육 인프라 구축

- 식생활교육기관 지정 확대 및 식생활교육 전문인력 양성
 - 식생활교육기관(14년까지 53개소) 지정을 통한 전문교육 추진
 - * 초·중등 영양(교)사, 조리사 대상 전문인력(2,774명) 교육 실시('14년)
- 녹색 식생활 가이드 개발·보급 및 식생활실태조사 추진
 - 녹색식생활지침(성인·어린이) 및 녹색 물레방아 모형 개발·보급('10년)
 - 식생활교육사업 성과측정을 위해 매년 식생활실태조사 실시
- 식생활교육 추진체계 정립 및 식생활 정보 플랫폼 구축
 - 식생활교육지원센터 지정·운영('13.5월~) 및 지역 추진체계 확산
 - * (지자체) 조례 제정(15개 시·도, 27개 시·군·구), 기본계획 수립(12개 시·도)
 - * (민간추진단체) 16개 시·도 및 61개 시·군·구 결성
 - 「바른 식생활정보 114」 구축·운영('12년) 및 식생활교육 온라인 정보도서관 구축·운영('14년)

[2] 환경친화적인 식생활기반 구축

- 환경친화적인 식생활교육·식품안전교육 및 실천 기반 구축
 - 민간단체 주도의 푸드마일리지 및 음식물쓰레기 줄이기 캠페인 추진
 - * 푸드마일리지 줄이기(9개 시·도, 82,903명), 음식물쓰레기 줄이기(10개 시·도, 81,142명)
 - 음식물쓰레기 절감 안내서 및 조리법 개발·보급('13년, 5,500부)

[3] 한국형 식생활 실천

□ 가정 및 유치원·학교에서의 식생활교육 강화

- 가정 내 바른 식생활 확산을 위한 가정식생활수첩 제작·보급
* 전국 초등학교 1~2학년 대상 연 100만 부 제작·보급('10~'14)
- 식생활지침을 반영한 다양한 교육교재 및 지침서 개발·보급
* 2012년 : 누리과정 텃밭교재(5,200부), 유아용 교재 및 교구(250부)
* 2013년 : 초등 텃밭교재(4,400부), 2014년 : 청소년 인성교육 프로그램(500부)
- 유아, 초·중등 대상 체험형 식생활교육프로그램 구성·운영
* 2011~2013년 : 식생활연구학교(113개교, 30,097명 참여), 식생활 체험학교(428개교, 11,596명 참여), 텃밭조성 사업(초등3개교 1,563명, 어린이집·유치원 38개교 3,253명 참여)

□ 지역에서의 전통 식문화 계승·발전

- 전통 식생활 확산을 위한 학부모 대상 '전통 장류 만들기' 과정 운영
* 전통 장류 만들기('14년 누계) : 전국 19개 지역 570명 교육 참여
- 한국전통음식학교(62개소) 및 농가맛집(88개소) 지정 확대
* 한국전통음식학교(누계) : ('09) 10개소 → ('11) 30 → ('13) 50 → ('14) 62
* 농가맛집(누계) : ('07~'09) 34개소 → ('11) 64 → ('13) 83 → ('14) 88

[4] 체험을 바탕으로 배려와 감사하는 식생활

□ 농어촌 이해제고 및 식생활 체험기회 확대 제공, 홍보강화

- '우수농어촌 체험공간' 지정('14 : 148개소) 확대 및 농어촌체험과정* 실시
* 2010~2013년간 초·중·고 407개교 46,612명 참여
- 식생활교육의 확산을 위한 '식생활교육박람회' 개최('11~'14)
* 운영실적('11~'14) : 총 200개 기관 참여, 관람객 92,635명(누계)
- '바른 밥상, 밝은 100세' 캠페인 및 '아침밥 먹기' 실천 캠페인 등 다각적 홍보매체를 활용한 국민 대상 바른 식생활 홍보 실시

2. 미흡한 점

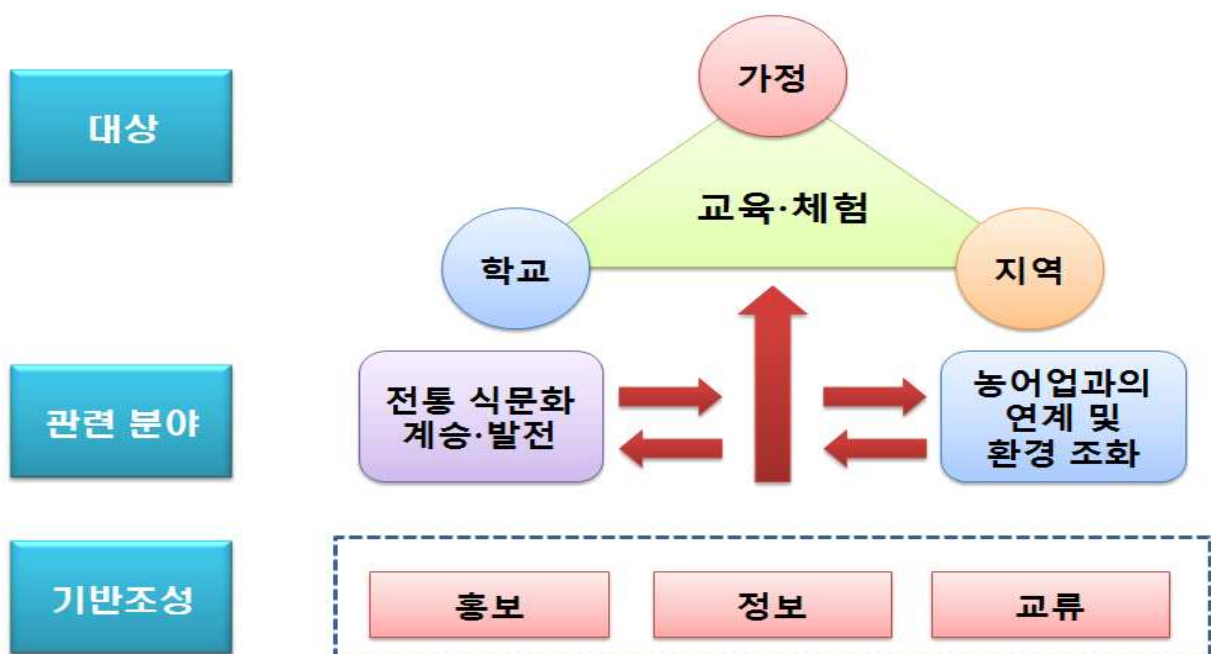
- (성과지표) 기본계획 추진실적 평가를 위한 성과지표 수 부족
 - 식생활에 대한 인지도는 연차적으로 개선되고 있으나, 식생활 교육 정책의 효과성을 측정할 수 있는 성과지표 부족
 - 인지도 중심의 성과지표 → 식생활 실천율 및 건강향상 성과지표 개발 필요
- (예산) 식생활교육 예산은 증가('10: 31억원 → '14: 54)되었으나 국민 전체를 대상으로 식생활교육을 추진하기 위한 예산은 절대적으로 부족한 수준
- (추진체계) '국가식생활교육위원회'가 원활히 운영되지 못하였고, 사업추진을 위한 **관련기관의 체계적인 역할분담 미흡**
 - 지자체 매칭사업 등 지역현장 중심으로 전환되고 있으나, 아직 지역의 기반 조성은 부족
- (교육 및 체험프로그램) 생애주기별 체계적이고 표준화된 식생활교육 콘텐츠 개발·보급 부족
 - 식생활교육 참여율을 제고하기 위한 체계적이고 표준화된 중장기 식생활교육 콘텐츠 개발 및 보급을 위한 로드맵 필요
 - * 국민 식생활교육 참여율 : ('09년) 13.6% → ('13) 14.2, ('14년 목표) 38.6%
- (녹색식생활지침) 다원화되어 현장에서 **식생활 교육 및 식생활 개선에 제약으로 작용**
 - 효과적인 정책추진을 위해 각 부처가 **운용중인 식생활지침 통합 필요**
 - * 녹색식생활지침(농식품부), 한국인을 위한 식생활지침(복지부), 생애주기 영양관리 정보(식약처)
- (정보플랫폼 및 대국민 홍보) 식생활교육 홍보를 위해 박람회 등 다양한 사업을 추진하였으나, 전반적으로 **대국민 홍보 부족**

Ⅲ. 제2차 기본계획 추진방향



- 「식생활교육지원법」에 근거하여 국민의 식생활개선, 전통식생활 문화계승·발전, 농어업 및 식품산업 발전의 이념하에 추진
 - 1차 기본계획의 한계를 발전적으로 평가하여 2차 계획에 반영
 - 정부의 국정기조 및 농정분야 계획과의 정합성 유지
 - 환경·건강·배려의 식생활교육 핵심가치 확산

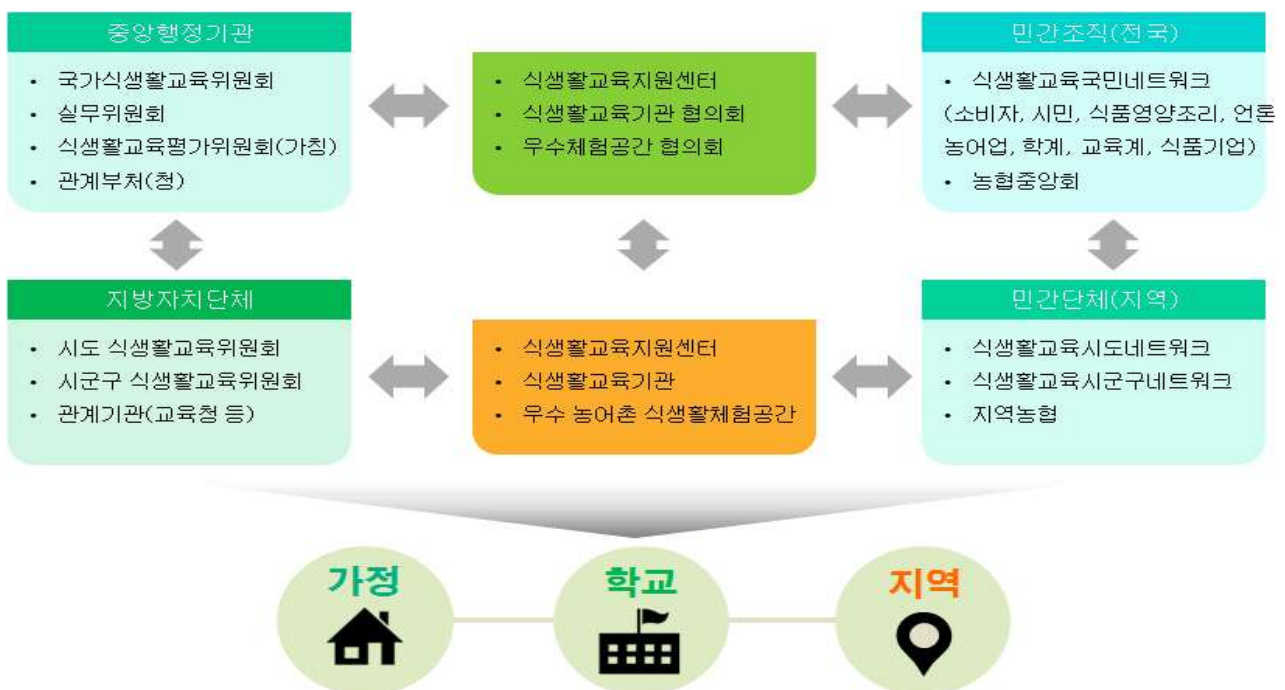
- **[목표]** 계층별·대상별 맞춤형 체험·교육 기회제공 및 우수한 식생활 환경을 조성하여 **바른 식문화 구현**
 - 다양한 특성을 고려한 지역단위 식생활교육 활성화
 - 효율적·효과적인 추진을 위해 관계부처 및 **민관 거버넌스 협력강화**
 - 식생활교육·체험기회 확대, 바른 먹거리 접근성 향상
- **[부문구성]** 대상별, 관련분야, 기반조성 등 3가지(6개부문)로 구성



□ **(추진체계)** 효율적인 식생활교육 사업 추진을 위한 주체별 역할 재정립 및 관련기관 및 지자체 협력체계 강화

- (국가식생활교육위원회) 식생활교육정책의 통합·조정, 컨트롤 타워역할 수행을 위한 최고 심의기구
 - (식생활교육 실무위원회) 농식품부 차관을 위원장으로 각 관련 부처 담당국장을 위원으로 구성·운영, ‘국가식생활교육위원회’ 보좌 및 부처간 실질적 협업 강화
 - (식생활교육 평가위원회) 전문가 및 민관주체로 구성·운영, 매년 기본계획의 추진상황을 점검·평가하고 추진사업 등 보완
- 지역 식생활교육사업 확산을 위한 지자체 추진체계 조성
 - 지자체 ‘식생활교육지원센터’ 지정·운영, 시도 식생활교육 위원회 및 시군구 식생활교육위원회 구성·운영
 - 생산자·소비자단체, 시민단체, 기업 등 민간단체의 역할 강화를 위한 ‘소비식생활 추진협의회’ 구성·운영(‘15~)

< 제2차 식생활교육 기본계획 추진체계 >



제2차 식생활교육 기본계획 비전 및 추진과제



VI. 부문별 세부 실천과제

과제 1 가정에서의 식생활교육 추진

◇ 가정은 식생활교육의 기초적인 실천단위로서 식생활교육의 지속성을 위해 가정에서의 적극적인 참여 유도

- '아침밥 먹기' 범국민운동 추진(농식품부/지자체 협조)
 - 쌀로 만든 간편식 제공 및 쉽게 조리 가능한 쌀 제품 개발·보급
- 영유아와 임신·수유부에 대한 식생활교육 강화(농식품부/복지부, 해수부 협조)
 - 임신기와 수유기 모자의 건강 확보 및 적절한 식습관 확립을 위해 '산모·어린이 건강수첩'에 바른 식생활교육 내용 포함
- '가족 밥상의 날' 전국 캠페인 전개(농식품부, 여가부/교육부 협조)
 - '가족 사랑의 날'과 연계, 매주 수요일을 '가족 밥상의 날' 지정·운영
- 가정 식생활 가이드 제작·보급(농식품부, 해수부/교육부 협조)
 - 초기 식습관 형성을 위해 저학년(초3~4)을 대상으로 보급, 가정과 학교에서 일관된 교육이 이루어질 수 있도록 지원
- 자녀의 키 성장 및 비만 예방관리 등 건강한 식습관을 위해 가족단위 식생활교육 프로그램* 개발·보급(농식품부/해수부, 지자체 협조)
 - * '가족 식생활캠프', '가족 요리교실' 및 '도시가족 주말농부', '농산물직거래 구매단', '수산물 산지체험' 등
- '공동 식생활지침' 및 '식생활 모형' 마련(복지부/농식품부 식약처 협조)
 - 지침 마련 및 모형 개발('15년), 홍보 및 보급('16년)

과제 2 학교에서의 식생활교육 추진

◇ 교육현장에서 시행 가능한 과제들을 집중 실시하여 바른 식생활교육 확산 도모

- 정규교과 과정에 식생활교육 내용 강화(농식품부/교육부)
 - '15년 개정 교육과정('18년부터 시행)에 식생활교육 관련 내용* 반영
 - * 음식에 대한 기초지식, 식품의 생산·유통·조리과정, 전통식품 등
- 창의적 체험활동 및 방과후 교실 활용(농식품부/해수부, 교육청 협조)
 - '방과후 교실('14: 428개소 → '19: 1,000)' 및 '식습관교육 프로그램 시범학교('14: 113개소 → '19: 200)' 확대
- 음식에 관해 올바른 지식과 바람직한 식습관을 체득할 수 있도록 학교급식 시간을 '살아있는 교재'로 활용(농식품부/교육부)
 - 쌀중심 식습관 학교(가칭 쌀토리 학교) 운영('15: 200개교, 12만명)
 - 학교급식에 과일·채소 공급 확대를 위한 프로그램 연구('15)
- 어린이·청소년들의 건강하고 안전한 간식 선택 및 아침밥 먹기 환경 조성(농식품부/지자체)
 - 건강매점(or 과일판매기) 및 '천원 행복 밥상' 프로그램 도입('15)
- 영유아·미취학어린이 대상 식생활 교육교재 및 프로그램의 개발·보급(농식품부/교육부/복지부)
 - 어린이집·유치원에 텃밭 교육교재 및 텃밭상자 보급 확대('15~)
 - '어린이급식관리지원센터'와 연계한 식생활교육 강화(식약처)
- 농어업, 환경, 지역에 대한 감사·배려 제고(농식품부/해수부)
 - 생산자단체 등과 연계, 학교급식에 국내산 친환경 농수산물 및 GAP농산물, 로컬푸드 공급체계 구축

과제 3 지역에서의 식생활교육 추진

◇ 지역 특성에 맞는 식생활교육 프로그램 개발·보급 및 지역 실정에 맞는 다각적인 사업 추진

- 세대별·대상별 맞춤형 식생활교육 프로그램 실천 확대

□ 한국형 식생활 실천 확산 및 조기 정착을 위한 지자체 단위 맞춤형 식생활교육 추진(농식품부/지자체)

○ 텃밭체험, 농어촌체험, 방과후교실, 식생활교육 시범학교 등 지자체별 특성에 맞는 식생활교육·체험 사업 추진('15년 1638백만원)

□ 지역 여건을 반영한 지자체 「식생활교육 기본계획」 수립 및 「식생활교육 위원회」 구성, 「식생활교육 조례」 제정(지자체)

○ 「제2차 식생활교육기본계획('15~'19)」 수립에 따라 3개월 이내 지자체 기본계획 수립 및 조례(시설·예산지원 근거) 제정 권장

□ 65세 이상, 1인가구, 취약계층에 대한 맞춤형 프로그램 운영(농식품부/복지부/해수부/국방부)

○ 식생활교육에 대한 접근성 및 관심이 낮은 인구집단 대상(독거노인, 남성, 미혼여성, 군대 등) 세대별·대상별 맞춤형 프로그램 지원

□ 체계적·지속적인 식생활교육 추진을 위한 전문인력 양성

○ 시·도별 식생활교육 전문인력 DB 구축 및 교사 직무연수 프로그램 개발·보급(농식품부/농진청, 지자체·교육청 협조)

○ 식생활교육기관 지정·확대(시군별 1개소) 추진(농식품부/지자체)

○ 지역 보건소 및 의료기관 등을 통한 식생활교육 연계 추진(복지부)

□ 직장내 식생활교육 담당자 지정 등 기반
확충(농식품부)

* 매년 '식생활교육 우수직장' 평가·지정을 통해 직장 홍보 등 인센티브 지원

과제 4 농어업과의 연계 및 환경과의 조화

◇ 농어업·농어촌의 대한 이해 제고 및 친환경적인 식생활교육 확산

□ 소비자와 생산자, 도시와 농촌이 상생하는 식생활교육 기반 확립

- 농촌 체험시설과 가공체험시설 등 다양한 도농교류 및 체험 활동 프로그램 개발·보급(농식품부/해수부/농진청/지자체)

□ '우수농어촌체험공간' 지정확대 및 관리체계 개선(농식품부)

- 매년 성과평가를 통해 우수기관에는 교육시설 개선 및 홍보 지원 등 인센티브 지원, 미흡 기관은 지정 취소 등('19년까지 300개소)

□ 학교 및 어린이집·유치원에 대한 체험기회 제공 확대

- 학교의 교육과정 및 교과 외 프로그램 중 1교 1교육농장 갖기 등 도농교류 프로그램 확대 추진(농식품부/교육청 협조)

* 초중고 '농어촌체험과정' : ('15) 600개교, 6만명 → ('19) 1,000개교, 10만명

- 학교 및 유치원 등을 대상으로 텃밭가꾸기 확대(농식품부/교육청 협조)

□ 학교급식 등에 지역농산물 사용이 확대되어 식량자급률 및 지역경제 활성화에 기여할 수 있도록 식생활교육 연계 추진

- 로컬푸드 직매장 확대, 로컬푸드 운동 확산을 위한 소비자·생산자교육, 박람회 개최 및 범국민 캠페인 전개(농식품부/해수부)

□ 가정·외식, 집단급식소 등 현장에서 음식물쓰레기 줄이기 등 환경친화적인 식생활교육 강화

- 식생활 개선 및 음식물 폐기물 절감방안 마련(환경부/농식품부)

- 음식문화 개선 및 음식물 폐기물 절감을 위한 대국민 홍보(환경부)

- 학교 음식물쓰레기 줄이기 대책 수립·시행 및 실태조사(농식품부/교육부)

* 전국 초중고(약 11,000개교) 대상 학교급식 실태조사('15.상)

과제 5 전통식문화의 계승·발전

◇ 국민의 자발적인 실천을 기반으로 한 전통 식문화 계승·발전

- 농어촌 체험, 전통음식 체험프로그램 등을 통해 전통 식문화에 대한 체험기회 확대(농식품부/해수부/농진청/지자체)
 - ‘전통식문화계승활동 및 ‘농가맛집’ 지원 프로그램 확대
 - * 전통식문화계승활동(한국전통음식학교) : (‘15) 71개소 → (‘17) 91 → (‘19) 111
 - * 농가맛집 : (‘15) 107개소 → (‘17) 147 → (‘19) 187
 - 전통 발효식품(장류, 떡, 한과, 김치 등)의 우수성·다양성에 대한 소비자 체험교육 확대(농식품부)
- 학교급식과 연계, 전통 향토 식문화 계승 및 실천 지원(농식품부/교육청 협조)
 - 전통 식문화와 연계한 학교급식 모델 및 메뉴·레시피 개발·보급
- 지역 농산물을 활용한 우수한 전통식품, 향토음식 및 식문화 등이 보존·확대될 수 있도록 ‘우수·전통 식단’ ·보급(농진청)
- 국가단위 전통음식, 지역별 향토음식의 복원과 개발을 위해 관련 조사·연구 확대(농식품부/해수부/농진청)
 - 한식 및 식품에 관한 연구 결과를 활용한 기능별·품목별 DB 구축
- 우리나라 전통 음식의 우수성 홍보(농식품부/해수부/농진청)
 - 전통식문화 체험홍보관 및 홍보영상 제작 등 차별화된 홍보 추진
- 우리 식문화 가치를 세계에 알리기 위해 ‘한식과 한식문화’ 유네스코 인류무형유산 등재 추진(농식품부/문화재청 협조)

과제 6 정보·홍보·교류 (추진기반)

◇ 식생활교육 추진기반 조성을 위한 정보·홍보·교류 활성화

□ '바른 밥상, 밝은 100세' 및 '어식 백세' 캠페인 강화(농식품부/해수부)

- '식생활 스타강사', 유명 셰프 등을 활용한 식생활 홍보지원 및 언론 매체별(TV·라디오, 신문, SNS 등) 차별화된 홍보 추진

* '바른밥상 밝은 100세' 실천과제 : ①텃밭가꾸기, ②채소·과일 균형 섭취, ③음식물쓰레기 줄이기, ④아침밥 먹기 및 ⑤축산물 저지방부위 소비촉진

□ '식생활교육의 달(6월)' 및 '식생활교육 주간(6월 셋째주)' 지정·운영(농식품부)

- 식생활교육 전국대회 및 식생활교육박람회 개최, 각종 유공자 표창 실시 및 온/오프라인 홍보 추진

□ 식생활교육 민간 추진체계 확립(농식품부/지자체)

- (민간단체) 17개 시도 및 전국 시군구 민간추진단체 결성 확대

* (목표) : ('15) 모든 시도 → ('19) 100개 시군구 지역협의체 결성

- (범국민운동) 민간 주도의 식생활교육 범국민 운동 적극 지원

* 정부·지자체 지원 사업 확대 및 예산 범위내 활동비 지원

□ 식생활교육 관계기관·단체 연합 워크숍 등 민관 거버넌스를 통한 지역 식생활교육 강화(농식품부)

□ 국내외 식생활 정보, 원스톱으로 소비자에게 제공(농식품부)

- '농식품 정보누리', '그린밥상', '바른식생활 114', '식생활 온라인 전문도서관' 등 농식품부 소관 웹사이트를 연계·통합 추진('15)

□ 전문 연구기관 설립 등 R&D 확충(농식품부/지자체)

- 식생활교육 관련 프로그램 연구 및 식생활교육 교재·교구 개발
- 전문연구기관 설립을 위한 법개정 등 제도적 기반 구축('15)

| 전 과 제 | 기 대 효 과 |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">식생활교육 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기본적인 식생활습관 형성 - 바른식생활과 영양섭취 관련 지식 습득 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 밥상머리 교육으로 감사, 배려의 인성 함양 <ul style="list-style-type: none"> - ('13) 77.5% → ('19) 80.0% - 가족동반식사 ('13) 60.0% → ('19) 64.2% |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교에서의 식생활교육 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 어린이·청소년 건강개선 위한 식생활교육 - 학교급식에 의한 식생활 실천 지도 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 건강 개선, 체험 교육 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 비만유병률 : ('13) 9.2% → ('19) 9.0% - 농림어업 체험률 : ('14) 22.2% → ('19) 30.0% |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 지역에서의 식생활교육 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 한국형 식생활 실천 확산 - 지역 전문인력 양성 및 밀착형 교육 추진 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 식생활교육의 전국 확산 기반 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 시도시군구 계획수립 ('14 시도12) → ('19 전시군구 - 민간협업체 결성 ('14) 50개 → ('19) 100개 |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 농업과의 연계 및 환경과의 조화 <ul style="list-style-type: none"> - 도농교류 활성화 기반 정비 - 환경친화적 식생활교육 확산 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 농업농촌, 환경에 대한 이해 제고 <ul style="list-style-type: none"> - 음식물쓰레기 줄이기 ('13) 61.6% → ('19) 70.0% - 먹을거리 제공지에 감사 ('14) 79.7% → ('19) 85.0% |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 전통식문화의 계승·발전 <ul style="list-style-type: none"> - 전통식문화 체험기회 확대 - 전통음식과 요리방법에 대한 가치 제고 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 한국형 식생활 이해 및 실천을 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 밥중심 식사조리 인지도 : ('14) 79.3% → ('19) 80.0% - 김치 직접 담기 : ('14) 56.7% → ('19) 60.0% |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 홍보·정보·교류 <ul style="list-style-type: none"> - 기초 조사·연구 및 정보 플랫폼 구축 - 대국민 홍보활동 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 바른 밥상, 밝은 100세 실천을 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 식생활교육 관심 : ('14) 61.0% → ('19) 70.0% - 농식품 인증 확인 : ('14) 58.7% → ('19) 60.0% |

참고2

1차/2차 식생활교육 기본계획 비교

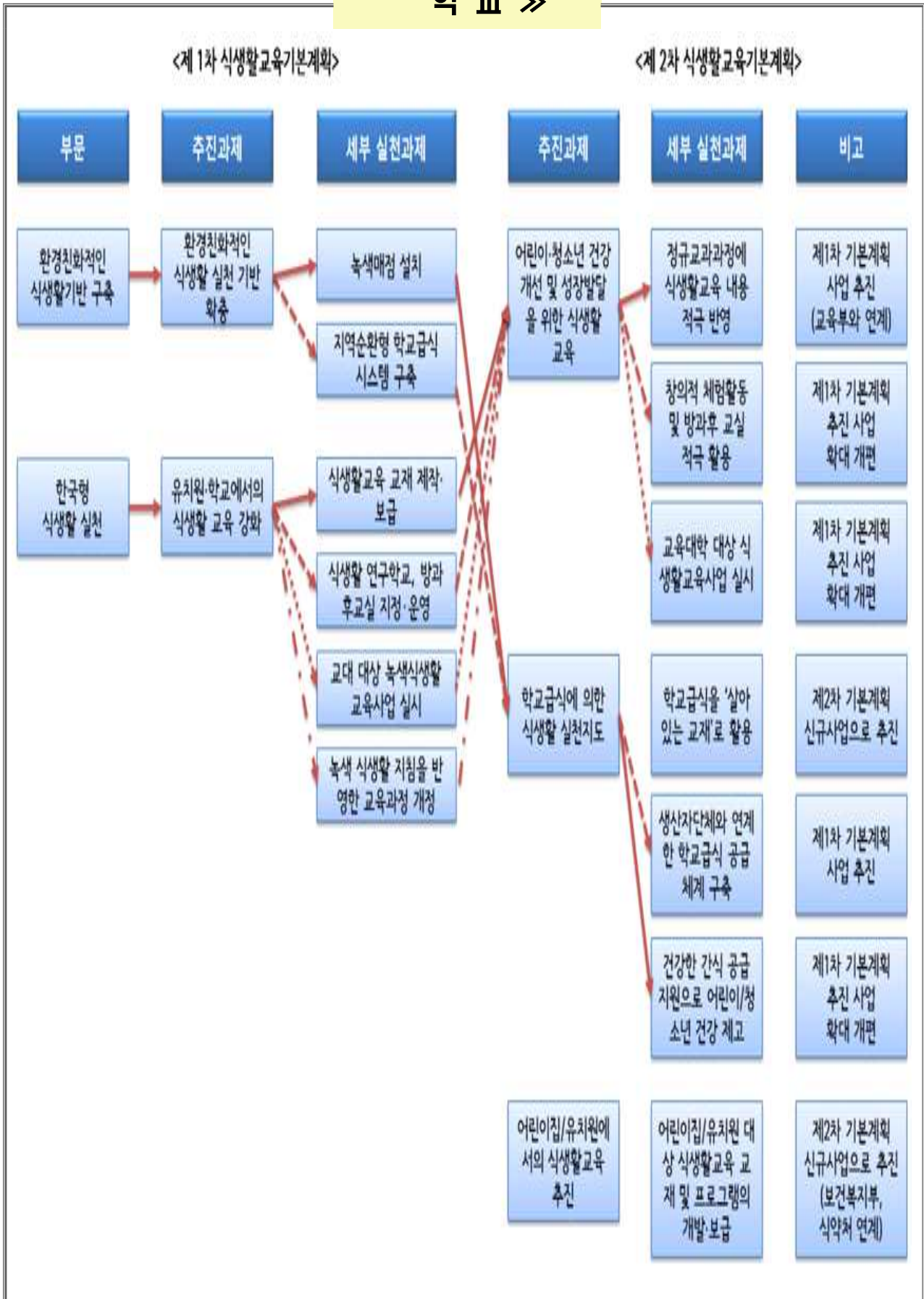
| 분 | 제1차 식생활교육 기본계획 | | 제2차 식생활교육 기본계획 | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|---|----------------------------------|
| 비전 | 국민, 녹색 식문화 | | 바른 식생활, 건강한 식문화로 국민 삶의 질 향상 | |
| 부문구성 | 인프라, 환경, 건강, 배려 등 4개 부문 | | 가정, 학교, 지역, 농어업과의 연계/환경과의 조화, 전통 식문화 계승, 정보/교류/홍보 등 6개 부문 | |
| 성과지표 | 환경 3, 건강 4, 배려 2 등 총 9개 | | 가정 2, 학교 3, 지역 3, 농어업과의 연계/환경과의 조화 3, 전통식문화 2, 정보·교류·홍보 3 등 총 16개 | |
| 추진방향 (목표) | ① 식생활교육 추진체계 확립 ② 식생활교육 콘텐츠 개발 보급 ③ 녹색 식생활 체험기반 마련 | | ① 교육·체험기회 확대, 바른 먹거리 접근성 향상 ② 관계부처 및 민관 거버넌스 협력강화 ③ 지역단위 식생활교육 활성화를 통한 전국적 확산 | |
| 추진체계 | 국가식생활교육위원회 설치·운영 | | 국가식생활교육위원회 산하 실무위원회, 식생활교육평가위원회(가칭) 설치·운영 | |
| 추진대상 | 전 국민 대상으로 포괄적으로 접근 | | 식생활교육 대상별로 세분화하여 접근 | |
| 추진과제 및 세부계획 | 1. 식생활교육 인프라구축 | 1-1. 법령체계 정비 | 1. 가정에서의 식생활교육 추진 | 1-1. 기본적인 식생활습관 형성 |
| | | 1-2. 전문인력 양성 | | 1-2. 밥상머리교육 확대 |
| | 2. 환경친화 적인 식 생활기반 구축 | 1-3. 녹색식생활 가이드 마련 | 2. 학교에서의 식생활교육 추진 | 1-3. 바람직한 식생활 지식습득 |
| | | 1-4. 정보 플랫폼 구축 | | 2-1. 건강개선 및 성장발달을 위한 식생활교육 확대 |
| | 3. 한국형 식 생활 실천 | 1-5. 추진체계 정비 | 3. 지역에서의 식생활교육 추진 | 2-2. 학교급식 실천지도 강화 |
| 2-1. 환경친화형 식생활교육 식품안전교육 강화 | | 2-3. 어린이집·유치원 식생활교육 | | |
| 4. 배려와 감사하는 식생활 | 2-2. 환경친화적인 식생활 실천기반 확충 | 4. 농어업의 연계 환경과의 조화 강화 | 3-1. 한국형 식생활 실천 확산 | |
| | 3-1. 가정에서 식생활 실천 유도 | | 3-2. 세대별 바른식생활 실천 | |
| 5. 전통식문화의 계승 발전 | 3-2. 유치원 및 학교에서의 식생활교육 강화 | 5. 전통식문화의 계승 발전 | 3-3. 지역별 전문인력 양성 | |
| | 3-3. 전통식문화 계승 발전 | | 3-4. 지역 푸드체인들과 밀착형 교육 추진 | |
| 6. 정보·홍보· 교류 | 4-1. 농어촌 체험을 통한 배 려와 감사의 마음 배양 | 6. 정보·홍보· 교류 | 4-1. 도농교류 연계 강화 | |
| | 4-2. 식생활 체험 기회 확대 | | 4-2. 어민·청소년 농어업체험 활성화 | |
| | | | 4-3. 로컬푸드 운동 연계 | |
| | | | 4-4. 환경친화적인 식생활교육 확산 | |
| | | | 5-1. 전통식문화 체험확대 | |
| | | | 5-2. 전통 향토음식 활용 확대 | |
| | | | 5-3. 전통음식 및 요리법 가치 제고 | |
| | | | 6-1. 식생활교육 R&D 확충 | |
| | | | 6-2. 정보 플랫폼 구축 및 교류확대 | |
| | | | 6-3. 국제적인 정보교환 | |
| | | | 6-4. 대국민 홍보 강화 | |
| | | | 6-5. 국제적인 정보 교환 등 | |

《제1/2차 식생활교육기본계획 시책 비교》

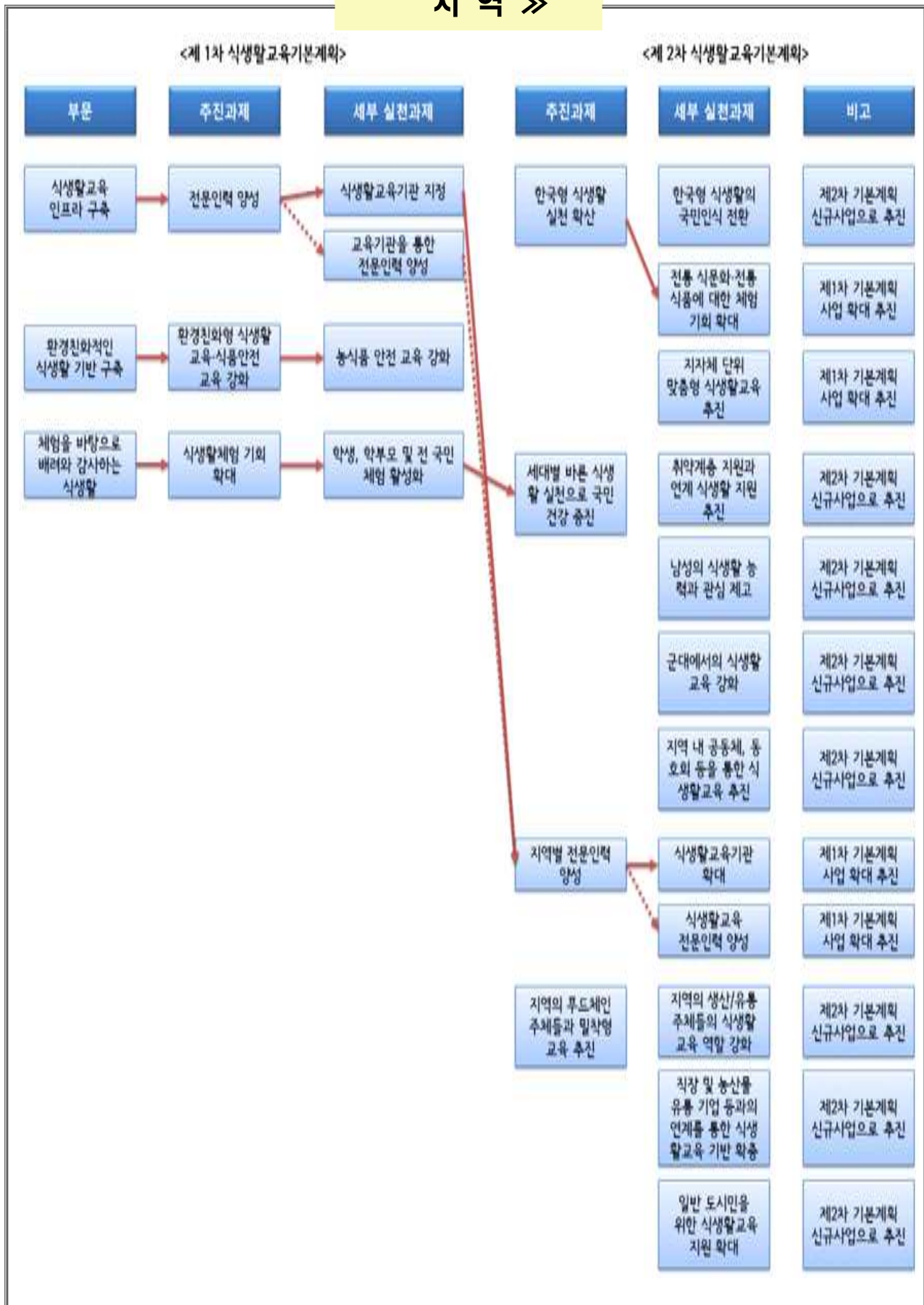
가 정



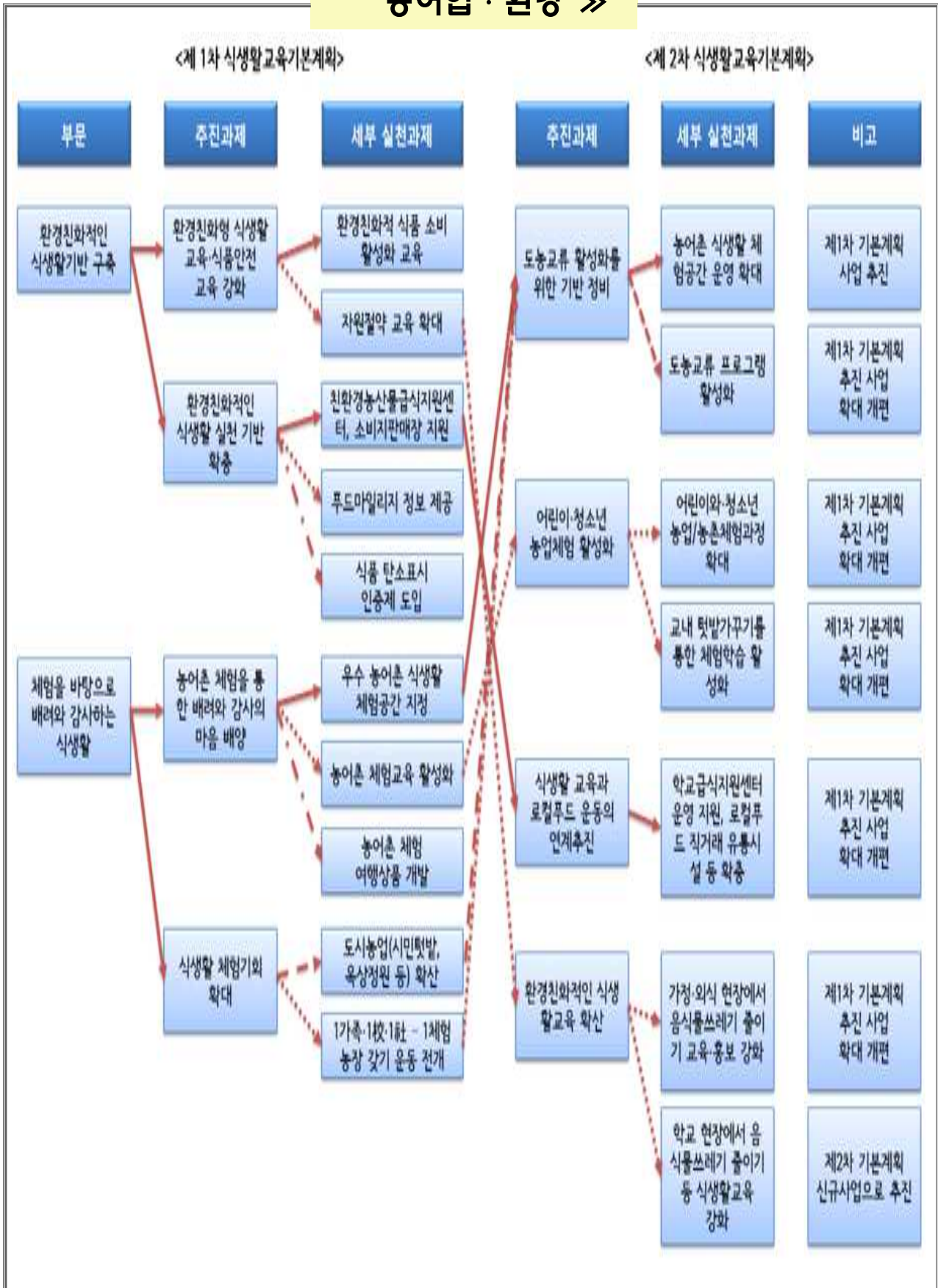
학 교 »



지역 »



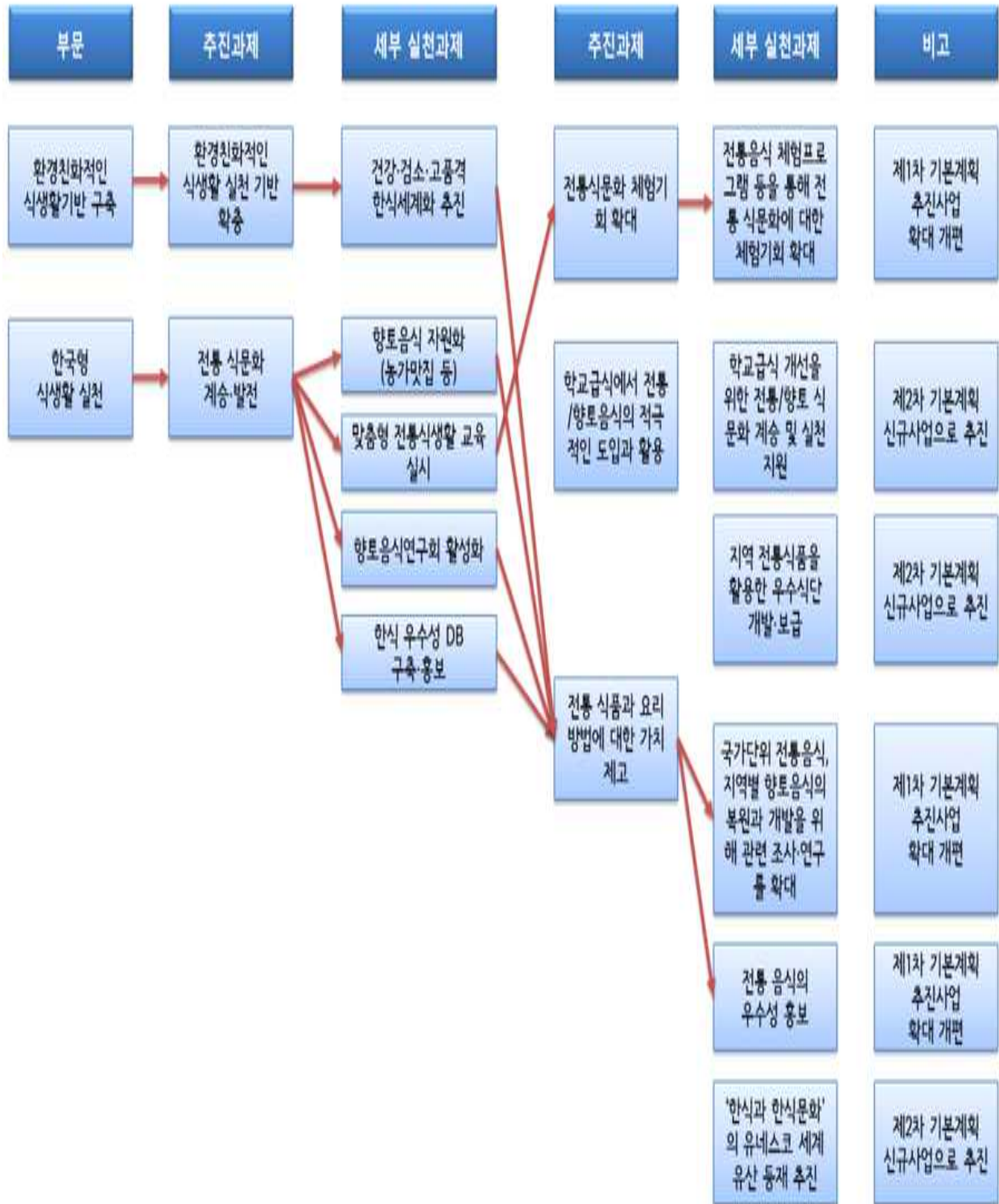
농어업 · 환경 >>



전통식문화 계승·발전 >>

<제 1차 식생활교육기본계획>

<제 2차 식생활교육기본계획>



정보 · 홍보 · 교류 »

<제 1차 식생활교육기본계획>

<제 2차 식생활교육기본계획>

