
[2020 ~ 2024]

제3차 식생활교육 기본계획

2020. 1.



관계부처 합동



목 차



I. 추진배경	1
II. 제2차 기본계획 평가	3
III. 국민 식생활 여건 변화와 해외 사례	9
IV. 제3차 기본계획 방향 및 핵심 전략	14
V. 추진전략 및 실천과제	16
1. 사람 중심 맞춤형 교육	16
2. 농업과 환경의 공익적 가치 확산	22
3. 지역의 자원을 활용한 교육	27
4. 지속가능한 식생활 실천기반 강화	33
VI. 정책 추진체계 개편	38
1. 지역 단위 식생활교육 추진기반 강화	38
2. 부처 간 협업 확대와 평가체계 구축	39
3. 교육성과 측정을 위한 조사·연구 강화	41
참고1. 과제별 추진 일정 및 소관 부처	42
참고2. 제3차 기본계획 성과지표	44
참고3. 투융자계획(안)	45

- 식생활교육지원법('09년 제정)에 근거하여 「제1차('10~'14)·제2차('15~'19) 식생활교육 기본계획」 수립·추진 중
 - (제1차) 「건강한 국민, 녹색 식문화」를 비전으로 식생활교육을 위한 정책 기반 구축 및 대국민 인식 제고
 - * 식생활교육지원법에 따른 교육 시행을 위한 범부처 협력체계 및 추진체계를 구축하고, 식생활교육을 위한 콘텐츠 개발 및 교육·체험 인프라 마련
 - (제2차) 「바른 식생활, 건강한 식문화로 국민 삶의 질 향상」을 비전으로 가정·학교·지역을 통해 식생활교육의 전국적인 확산 추진
 - * 가정·학교·지역을 중심으로 관련 부처 연계 및 민관 거버넌스를 강화하여 식생활교육·체험 기회를 확대하고 바른 먹거리에 대한 접근성 향상
- 금년은 제3차 기본계획 수립 시기로, 변화된 정책 환경과 식생활 여건 변화에 기초하여 새로운 5년을 준비해야 할 시점
- 이와 더불어 식생활·소비 트렌드의 급격한 변화로 건강 관련 지표의 개선이 미흡하고, 농업·환경이 갖는 공익적 가치에 대한 국민적 인식이 약화
 - 비만·당뇨병·음식물 쓰레기 등 사회·경제적 비용이 발생*하여 국민의 건강과 사회의 지속가능성에 부담으로 작용
 - * 비만의 사회·경제적 비용(11.5조원, '18), 음식물쓰레기의 사회·경제적 비용(20조원, '18)
 - 장기적인 우리 농식품 산업 기반 조성을 위해 국민들의 농업·농촌에 대한 이해력 증진을 위한 교육 요구 확대
 - * 농업·농촌 이해력(agriculture literacy) : 농업·농촌은 우리의 삶의 질에 영향을 미치므로 이에 대해 이해하고 그 근원과 가치에 대해 소통할 수 있는 능력

➔ '사람 중심', '사회·환경의 지속가능성'을 고려하여 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 정책 마련 필요

- 특히, 취약계층과 미래 세대 및 농업·환경의 공익적 가치 확산을 위한 지원을 확대하여 모든 국민을 포용하는 사회 실현

참고

제1·2차 식생활교육 기본계획 요약

구분	제1차 식생활교육 기본계획('10~'14)		제2차 식생활교육 기본계획('15~'19)	
비전	건강한 국민, 녹색 식문화		바른 식생활, 건강한 식문화로 국민 삶의 질 향상	
부담구성	인프라, 환경, 건강, 배려 등 4개 부문		가정, 학교, 지역, 농어업과의 연계/환경과의 조화, 전통 식문화 계승, 정보/교류/홍보 등 6개 부문	
성과지표	환경 3, 건강 4, 배려 2 등 총 9개		가정 2, 학교 3, 지역 3, 농어업과의 연계/환경과의 조화 3, 전통식문화 2, 정보·교류·홍보 3 등 총 16개	
추진방향 (목표)	① 식생활교육 추진체계 확립 ② 식생활교육 콘텐츠 개발 보급 ③ 녹색 식생활 체험기반 마련		① 교육·체험기회 확대, 바른 먹거리 접근성 향상 ② 관계부처 및 민관 거버넌스 협력강화 ③ 지역단위 식생활교육 활성화를 통한 전국적 확산	
추진체계	국가식생활교육위원회 설치·운영		국가식생활교육위원회 산하 실무위원회, 식생활교육평가위원회(가칭) 설치·운영	
추진대상	전 국민 대상으로 포괄적으로 접근		식생활교육 대상별로 세분화하여 접근	
추진체계 및 세부계획	1. 식생활교육 인프라구축	1-1. 법령체계 정비 1-2. 전문인력 양성 1-3. 녹색식생활 가이드 마련 1-4. 정보 플랫폼 구축 1-5. 추진체계 정비	1. 가정에서의 식생활교육 추진 2. 학교에서의 식생활교육 추진	1-1. 기본적인 식생활습관 형성 1-2. 밥상머리교육 확대 1-3. 바람직한 식생활 지식습득 2-1. 건강개선 및 성장발달을 위한 식생활교육 확대 2-2. 학교급식 실천지도 강화 2-3. 어린이집·유치원 식생활교육
	2. 환경 친화적인 식생활 기반 구축	2-1. 환경친화형 식생활교육· 식품안전교육 강화 2-2. 환경 친화적인 식생활 실천기반 확충	3. 지역에서의 식생활교육 추진	3-1. 한국형 식생활 실천 확산 3-2. 세대별 바른 식생활 실천 3-3. 지역별 전문 인력 양성 3-4. 지역 푸드체인들과 밀착형 교육 추진
	3. 한국형 식 생활 실천	3-1. 가정에서 식생활 실천 유도 3-2. 유치원 및 학교에서의 식생활교육 강화 3-3. 전통식문화 계승 발전	4. 농어업의 연계 환경과의 조화 강화 5. 전통식문화의 계승 발전	4-1. 도농교류 연계 강화 4-2. 어린이·청소년 농어업체험 활성화 4-3. 로컬푸드 운동 연계 4-4. 환경친화적인 식생활교육 확산 5-1. 전통식문화 체험확대 5-2. 전통·향토음식 활용 확대 5-3. 전통음식 및 요리법 가치 제고
	4. 배려와 감사하는 식생활	4-1. 농어촌 체험을 통한 배 려와 감사의 마음 배양 4-2. 식생활 체험 기회 확대	6. 정보·홍보· 교류	6-1. 식생활교육 R&D 확충 6-2. 정보 플랫폼 구축 및 교류확대 6-3. 국제적인 정보교환 6-4. 대국민 홍보 강화 6-5. 국제적인 정보 교환 등

II

제2차 기본계획 평가

1 종합평가

1 성과

- (추진체계) 관련 부처 간 협업을 통해 '국민공통식생활지침*'을 제정하고, 식생활교육 확산을 위한 제도적 기반 확충
 - * 농식품부·복지부·식약처 합동 제정('16.4)하고 이를 활용한 대국민 캠페인 실시
- 광역지자체 단위에서 기본계획을 수립·운영하고, 광역 및 기초지자체 단위에서 식생활교육 조례 제정*
 - * ('15) 광역 15개, 기초 27개 → ('19) 광역 17개, 기초 73개로 조례 제정 지자체 확대
- (정책대상) 생애주기별 맞춤형 교육 프로그램을 개발·지원하여 국민들의 올바른 식습관 형성에 기여
 - 어린이집·유치원·학교에서 영유아와 학생을 대상으로 텃밭 활용과 농업·농촌 체험 등의 식생활교육 실시
 - * 텃밭교육 : 1,692개소/385,953명, 농업·농촌체험교육 : 1,382개소/113,897명('15~'18)
- (교육·체험) 교육 콘텐츠를 개발·보급하고, 우수 농어촌 식생활 체험공간 및 식생활교육기관을 지정*하는 등 교육·체험 기반 조성
 - * 체험공간 : ('15) 167개소 → ('19) 264, 교육기관 : ('15) 55개소 → ('19) 61 로 지속적인 증가
- 지역 주민과 학생들이 연중 '이론·텃밭가꾸기·조리실습'을 직접 체험할 수 있는 바른 식생활교육·체험관 조성*(17년)
 - * (실적) ('17) 26개 기관/108회/1,694명 → ('18) 21개 기관/247회/4,010명
- (평가·환류) '국민식생활실태조사*' 및 '지자체 식생활교육사업 성과평가**'를 통해 국민 식생활 현황 및 교육효과 조사·분석 실시
 - * 식생활 및 식습관 행태, 식생활교육 인지도, 식생활 만족도, 식품표시 및 인증 확인 여부 등 식생활 실태에 관한 기초 조사 연구(식생활교육지원법 제21조)
 - ** 참여인원 : ('15) 13,855명 → ('16) 27,679명 → ('17) 35,855명 → ('18) 26,529명

- (추진체계) 범부처 합동계획으로 수립되었으나, 개별 부처 단위에서 정책을 시행하여 효율적 추진에 한계
 - 범부처가 참여하는 국가식생활교육위원회가 계획 수립 이후 효과적으로 작동하지 않는 등 실효성 있는 협업 체계 구축 미흡
 - 사업 예산이 광역지자체를 중심으로 집행되는 등 기초지자체 단위의 식생활교육 사업 기반 미흡
- (정책대상) 전국민의 생애주기별 맞춤형 교육을 목표로 하였으나, 교육 접근성과 효과성을 고려해 영유아·학생 중심 교육 실시
 - 사회·경제적 취약계층(저소득층·고령자·다문화가정 등)을 위한 체계적이고 표준화된 식생활교육·체험 프로그램 개발·보급에 한계
- (교육·체험) 일회성으로 이루어지는 경우가 많았고, 지역의 교육·체험 공간에 대한 사후 관리 부족 및 전문 인력 양성에 한계
 - 어린이집·유치원·학교에서 교육이 진행되고 있지만 실질적인 식습관 변화를 이끌어내기에는 교육·체험 횟수가 부족
 - 지역별로 교육·체험공간을 지정하고 있으나, 지속적인 사후 관리가 미비하여 교육·체험 프로그램의 품질 문제 발생
 - 식생활교육 수요가 증대되고 있음에도 식생활 전문 강사의 자격 인증제도 등 체계화된 전문 인력 양성·관리 시스템 부재
- (평가·환류) 정책의 수립·이행에 대한 주기적인 모니터링과 성과 평가를 통해 정책 개선을 이뤄내는 시스템 부재
 - 타 부처와 지자체에서 시행하는 교육 프로그램에 대한 성과를 체계적으로 평가·환류하지 못하여 정책성과 도출에 한계

2 추진분야별 평가

1 가정에서의 식생활교육 추진

- (성과) 국가 차원의 식생활 지침을 마련하고, '가족 밥상의 날*'과 대국민 캠페인**을 통해 가정에서의 바른 식생활 실천 확산
 - * 여가부 '가족 사랑의 날'과 연계한 '가족 밥상의 날' 공동선포식 및 캠페인 추진('16.5~)
 - ** 캠페인 참여자 수 : ('15) 145,908명 → ('16) 336,338 → ('17) 310,563 → ('18) 247,181 / 1,099,981명
- 관계 부처(농식품부·복지부·식약처) 합동으로 '국민공통식생활지침'과 '바른 식생활 5대 실천지침'을 제정하여 올바른 식생활·영양 정보 제공
- (한계) 일회성 캠페인이 많고, 국가 차원의 식생활 지침에 대한 인지도가 떨어져* 실질적 확산에 한계
 - * 식생활지침을 참고로 식생활을 하는 비율(%) : ('17) 42.5 → ('19) 37.8
- 어린이집·유치원·학교 등에서의 교육 내용이 가정으로 연계될 수 있도록 국민들의 인식 개선 필요

2 학교에서의 식생활교육 추진

- (성과) 어린이집·유치원·학교의 교육과정과 연계한 교재를 개발·보급하고 체험 중심의 식생활교육 프로그램 지원
 - (어린이집·유치원) 영유아와 학부모에게 미각교육·텃밭 가꾸기·농촌체험활동 및 교육 자료와 캐릭터 송 개발·보급
 - * 영유아 : 778개소/68,182명('15~'19), 학부모 : 596개소/11,166명('17~'19)
 - * 어린이급식관리지원센터(225개소)에서 어린이집·유치원 등 소규모 급식소 39,711개소, 어린이 149만명 대상 위생·영양 식생활교육 지원(식약처, '09~)
 - (초·중·고) 창의적 체험활동, 방과 후 교실, 자유학기제 등을 활용하여 체험 중심의 식생활교육 실시

- 초등학교 돌봄교실 내 과일간식 공급*과 쌀 중심 식습관교육·아침간편식 제공** 등을 통해 영양불균형 해소와 건강한 식습관 형성에 기여

* 과일간식 : 연간 24만명에게 과일간식 제공(150g/회, 연30회) 및 식생활교육 자료 보급

** 쌀중심 식습관 교육 : 972개교/612,000명('15~'19), 아침간편식 8개교/2,230명('19)

○ (대학) 교육대학교에서 식생활교육 관련 과목을 개설·운영*하고, 대학생 '천원의 아침밥' 지원**으로 아침밥 먹는 문화 확산에 기여

* ('15) 719명 → ('16) 652명 → ('17)1,184명 → ('18)1,005명 → ('19)1,116명 이수

** ('17) 10개교/144,873명 → ('18) 21개교/271,127명 → ('19) 16개교/368,706명

□ (한계) 중·고등학생에 대한 교육이 상대적으로 부족했으며, 정규 교육과정에서 활용할 수 있는 교육 콘텐츠가 교재 중심으로 구성

○ 정규 교육과정 속에서 식생활교육을 확대하고, 다양한 종류의 교육 콘텐츠 개발과 확산을 위한 기반 조성 필요

3 지역에서의 식생활교육 추진

□ (성과) 지역 확산을 위한 제도·예산 등 추진기반을 조성하고 지역 내 기관들과 협력 네트워크를 구축하여 교육 실시

○ 식생활교육조례 제정 및 민·관 협력을 위한 네트워크를 구축*하고, 지자체 예산 지원 확대**

* 17개 광역지자체 및 113개 기초지자체에서 식생활교육 네트워크 설립·운영('19)

** 지자체 예산(백만원) : ('15) 1,638 → ('16) 1,700 → ('17~'18) 2,400 → ('19) 2,840

○ 공공기관·교육기관·민간단체 등 지역 내 유관기관과 연계·협력망*을 구축하여 찾아가는 식생활교육** 실시

* 건강보험공단, 국민체육진흥공단, 대한산업보건협회, 중앙육아종합지원센터, 어린이급식관리지원센터, 건강가정다문화가족지원센터 등과 협력

** 고령자 교육(건보공단 건강100세 운동교실 연계) : 2,007개소/48,330명('15~'18)

- 국방부와 함께 식생활 취약계층인 군 장병의 조리 역량 강화와 건강한 식습관 형성 교육 실시
 - * 육군종합군수학교('16), 국방부·해수부('19)와 업무협약을 체결하고 찾아가는 식생활교육 실시
- 도시민에게 대형 유통업체 문화센터 등에서 '바른 식생활 문화교실*'을 운영하고, 제철 지역농산물 활용 레시피 북 개발·보급
 - * '바른 식생활 문화교실' 운영 : 144개소/2,932명('15~'17)
- (한계) 기초지자체 단위의 민·관 협력망이 자원 부족 등으로 인해 효율적으로 운영되지 못해 교육 확산에 한계
 - 지역 단위의 민·관 협력망을 통해 사회·경제적 취약계층에 대한 식품지원과 식생활교육을 위한 신규 교육 수요 발굴 필요

4 농어업과의 연계 및 환경과의 조화

- (성과) 단순한 건강(영양) 중심 교육에서 벗어나 농업·농촌의 가치, 건강한 먹거리의 중요성, 환경과의 조화를 고려한 교육 실시
 - 어린이·청소년 대상 텃밭 가꾸기 등 생산현장 경험과 농업·농촌 체험을 통해 농업의 가치를 배우는 교육 지원
 - * 텃밭교육 : 1,692개소/385,953명, 농업·농촌체험교육 : 1,382개소/113,897명('15~'18)
 - 우수 농어촌 식생활체험공간을 지정하고 전문 운영 컨설팅을 제공하여 농어촌 체험 중심 교육 기반 조성
 - * 우수 농어촌 식생활 체험공간 지정(264개소, ~'19) 및 컨설팅 지원(23개소, '15~'16)
 - 가정·급식·외식 현장에서 음식물 쓰레기 줄이기 캠페인 실시 및 교육 교재에 관련 내용을 포함하여 환경 친화적인 교육 확산
- (한계) 농업·농촌의 가치, 환경친화적 식생활의 중요성에 대한 인식이 아직 미흡*하고, 도시에서 직접 체험할 수 있는 공간이 부족
 - * 먹을거리 제공자에게 감사하는 비율(%) : ('15) 73.3 → ('19) 65.8
 - 체험공간에 대한 체계적인 사후관리와 지역적 편중 문제 해소 필요
 - * 전체 체험공간 264개소 중 특·광역시에는 31개소만 있어 도시에서의 체험교육에 한계

5

전통 식문화의 계승·발전

- (성과) 농어촌 체험, 전통·향토음식 체험 등 전통 식문화 계승·발전 교육과 함께 한식 가치 제고·관광 활성화 프로그램 운영
 - 한식문화관*(16년 개관)에서 한식 체험 프로그램을 운영하고, 교육농장(975개소)·농가맛집(117개소) 지정·운영을 통해 전통·향토음식 체험 기회 확대
 - * 한식체험·장담그기·쿠킹클래스 등 전통 식문화 교육 과정 운영(연간 15만명 방문)
 - 지자체별 전통장류, 향토음식과 관련된 식생활교육을 추진하여 전통·향토 음식 체험교육 기회 확대
- (한계) 젊은 세대를 중심으로 간편식 문화가 빠르게 확산되고 있고, 주로 일회성 교육에 그쳐 장기적인 전통 식문화 계승·발전에 한계
 - 지역의 농업·농촌 자원을 활용하여 전통 식문화 체험 프로그램을 개발하고, 지역농산물을 활용한 교육 필요

6

홍보·정보·교류

- (성과) 식생활교육의 달(6월) 및 식생활교육박람회 개최*를 통해 대국민 홍보활동과 우수사례를 발굴·확산하고 식생활교육 콘텐츠 개발
 - * ('15) 식생활교육박람회 28,533명, ('17) 바른식생활열린한마당 16,843명 참여
 - 식생활교육대상과 우수사례 공모전을 개최하여 우수 사례를 발굴*하고, 온라인 플랫폼을 구축하여 통합적인 식생활 정보 제공 기반 마련
 - * 교육대상 : ('18) 12점 → ('19) 11점, 우수사례공모전 : ('18) 25점 → ('19) 25점
 - 교육 대상별 맞춤형 교육과정 및 프로그램 개발·연구
 - * 대상별 교육교재(7종), 찾아가는 식생활교육 프로그램(13종) 등 개발
- (한계) 홍보활동이 장기적인 인식 개선·실천 확산으로 이어지지 못했고, 발굴한 우수사례의 실제적인 적용이 부족
 - 시기별 홍보내용을 선택·집중하고 홍보매체를 다양화하여 지속 가능한 식생활 실천의 중요성 홍보 필요

1 국민 식생활 여건 변화

□ (사회·환경) 미래 세대와 사회·환경의 지속가능한 발전을 위한 '지속가능성' 개념의 대두 및 구체화 노력

○ (지속가능성) UN총회에서 지속가능발전목표(SDGs)를 수립('16)하고 인간·지구·번영·평화·파트너십 영역에서 나아가야 할 방향성을 제시

- 우리나라도 SDGs에 근거하여 제3차 지속가능발전기본계획('16)과 한국형 지속가능발전목표(K-SDGs)를 수립('18)하는 등 지속가능성*을 보다 구체적으로 실천하기 위한 정책 마련 노력

* 지속가능성 : 현재 세대의 필요를 충족시키기 위하여 미래 세대가 사용할 경제·사회·환경 등의 자원을 낭비하거나 여건을 저하시키지 아니하고 서로 조화와 균형을 이루는 것(지속가능발전법)

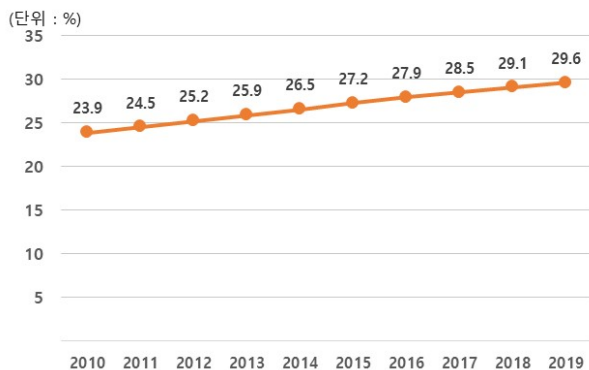
* 「농업·농촌 및 식품산업 발전계획('18~'22)」에서도 '지속가능한 농업·농촌, 국민이 건강한 먹거리'를 정책 목표로 설정하고, 건강한 식생활 지원을 핵심과제로 제시

□ (인구구조) 1인 가구와 맞벌이 가구가 증가하고 출산율 하락과 평균 수명 증가 등으로 인해 고령 인구 비중이 지속적으로 증가

* 1인 가구 비중(%) : ('10) 23.9 → ('15) 27.2 → ('19) 29.6

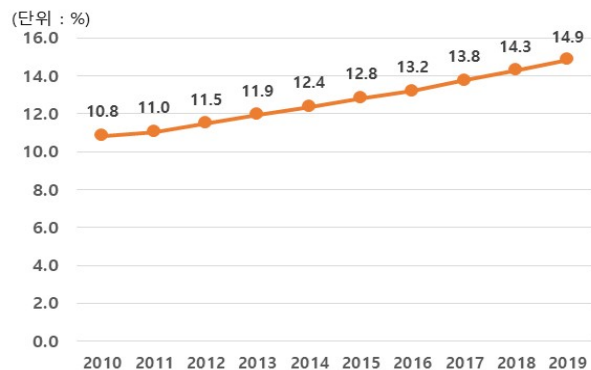
* 65세 이상 인구(%) : ('10) 10.8 → ('15) 12.8 → ('19) 14.9

<1인 가구 비중>



* 통계청 「장래인구추계」

<65세 이상 인구 비중>



* 통계청 「장래인구추계」

□ (농식품 환경) 지역농산물 공급·소비 체계 구축을 위한 지원이 확대되고 있으며, 가구 형태 변화에 따른 유통 경로의 다변화

○ 지역농산물이 갖는 다양한 사회적 가치*에 주목하여 국정과제 등에 '지역 먹거리 선순환체계 구축'을 포함·추진 중

* 신선하고 안전한 먹거리 공급, 중소농 소득 안정, 지역 경제의 선순환 구조 구축, 지속가능한 농업 지향, 유통의 효율화 등

- 그동안 공공급식(학교·군대·공공기관)을 중심으로 지역농산물 공급을 위한 선도모델 등을 발굴하였으며,

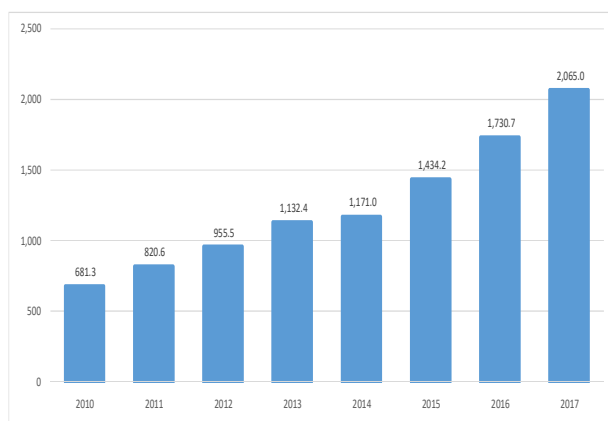
- 현재 46개의 지자체에서 지역농산물 소비체계 구축을 추진하는 등 장기적인 농식품 산업 기반 조성을 위한 정책적 기반 마련

○ 가구 형태의 변화에 따라 소비자의 구매행태가 다양해지고, 유통 환경이 변화하여 농식품 전자상거래 및 수입식품이 증가

* 농식품 전자상거래 규모(십억원) : ('10) 681.3 → ('15) 1,434.2 → ('17) 2,065.0

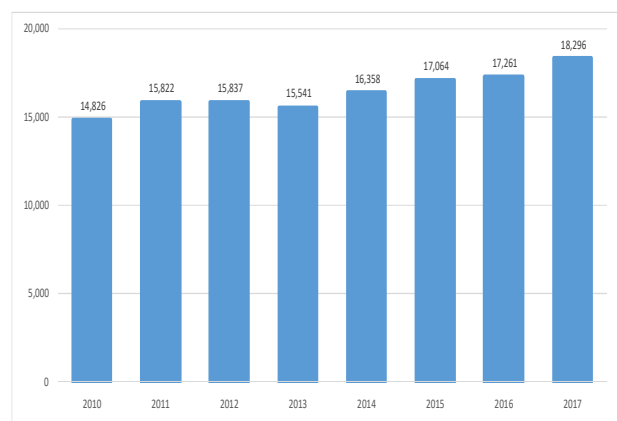
* 수입식품(천톤) : ('10) 14,826 → ('15) 17,064 → ('17) 18,296

<농식품 전자상거래 규모>



* 통계청 「온라인쇼핑동향조사」

<식품수입량>



* 식약처 「식품의약품통계연보」

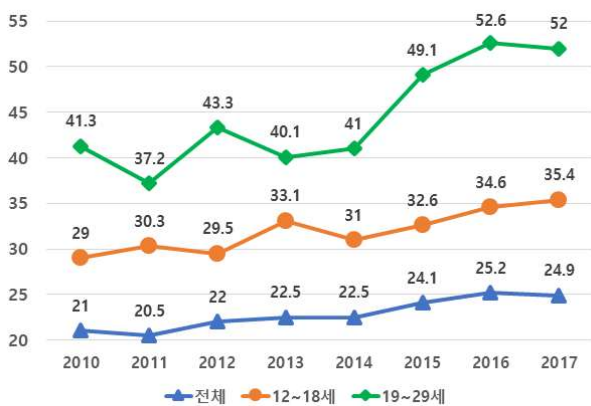
□ (식생활·소비패턴) 바뀐 일상으로 인하여 아침식사 결식률이 높아지고, 간편식의 형태로 식사를 대체하는 현상이 증가

○ 청년층을 중심으로 아침 식사 결식률이 상당히 높게 나타나고, 편의점 이용 추세가 지속적으로 확대

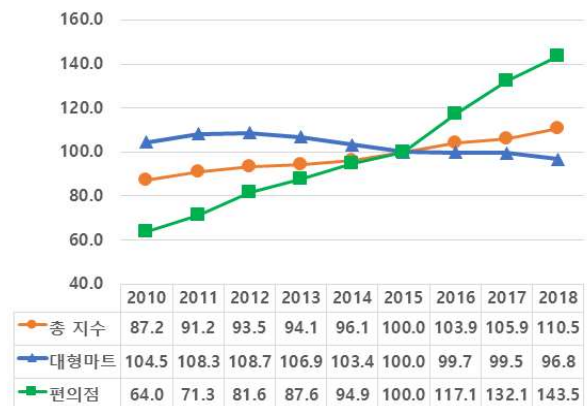
* 아침 식사 결식률(%) : ('10) 21.0 → ('15) 24.1 → ('17) 24.9

* 유통업체 판매액지수(편의점, '15기준) : ('10) 64 → ('15) 100 → ('18) 143.5

<아침 식사 결식률>



<유통업체 판매액지수, '15년=100>



* 복지부 「국민건강영양조사」

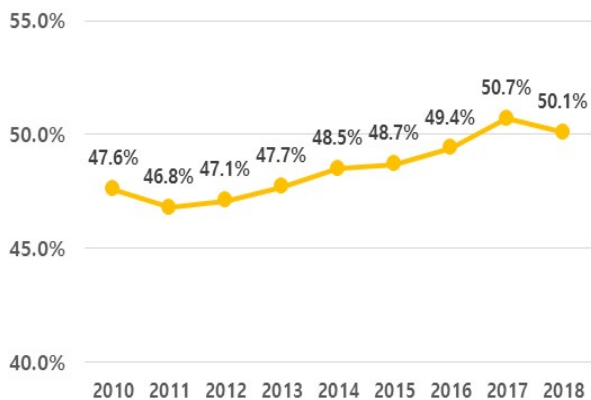
* 통계청 「서비스업 동향조사」

○ 가정 내 외식비 비중이 증가 추세에 있으며, HMR과 같은 간편식 소비문화가 확산되어 즉석식품과 조리식품의 생산이 지속적으로 증가

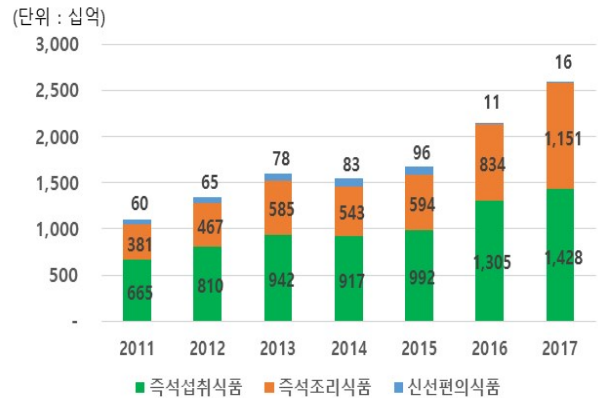
* 가정 내 외식비 비중(%) : ('10) 47.6 → ('15) 48.7 → ('18) 50.1

* 간편식 시장규모(억원) : ('11) 1,106 → ('15) 1,682 → ('17) 2,595

<가정 내 외식비 비중>



<간편식 부류별 국내 출하 규모 및 추이>



* 통계청, 「가계동향조사」

* 식약처 「연도별 식품 및 식품첨가물 생산실적」

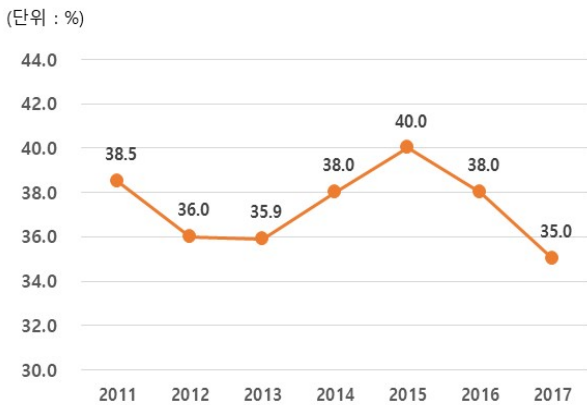
□ (영양지표) 불균형한 영양 섭취로 인해 비만·당뇨병 유병율이 상승하는 등 건강 관련 지표가 악화

○ 과일·채소 섭취는 감소하는 반면, 영양섭취 부족자율은 증가

* 과일·채소 1일 500g 이상 섭취자 비율(%) : ('11) 38.5 → ('15) 38.3 → ('17) 35.0

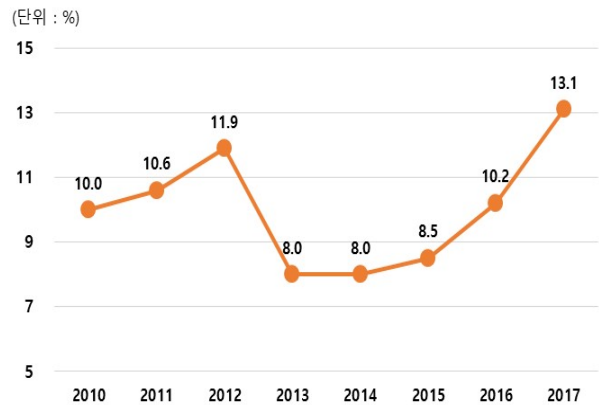
* 영양섭취 부족자 비율(%) : ('10) 10.0 → ('15) 8.5 → ('17) 13.1

<과일·채소 1일 500g 이상 섭취자 비율>



* 복지부 「국민건강영양조사」

<영양섭취 부족자 비율>



* 복지부 「국민건강영양조사」

○ 국민소득 증가·식생활 서구화로 칼로리 섭취량이 증가함에 따라 성인 비만 유병율과 당뇨병 유병율이 증가 추세

* 성인 비만 유병율(%) : ('10) 32.1 → ('15) 34.1 → ('17) 34.8

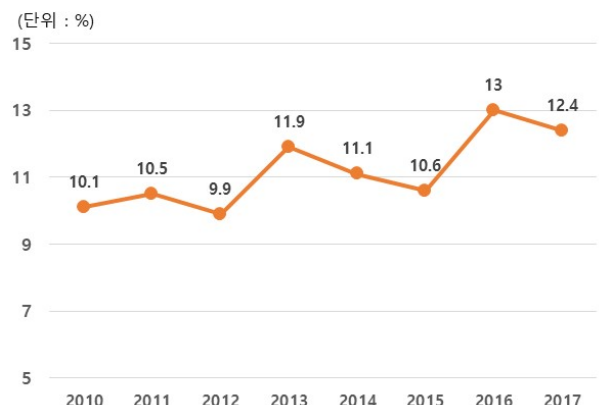
* 성인 당뇨병 유병율(%) : ('10) 10.1 → ('15) 10.6 → ('17) 12.4

<비만 유병율>



* 복지부 「국민건강영양조사」

<당뇨병 유병율>



* 복지부 「국민건강영양조사」

2 해외사례

- (일본) 젊은 세대의 농산물 생산과정에 대한 이해 부족과 불균형·불규칙한 식사 증가, 농식품의 해외의존도 확대에 따라 **식생활교육 필요성 제기**
 - 식육기본법(05년 제정)에 근거해 **농림수산성**에서 매 5년마다 식생활 교육에 관한 종합 시책인 '**식육(食育)추진 기본계획**'을 수립
 - * 제3차 식육추진 기본계획('16~'20)은 젊은 세대, 건강수명 연장, 식품의 순환과 환경, 식문화 계승 등을 종합적으로 고려하여 수립
 - **자산지소*** 활동을 식육추진 기본계획과 연계하여 국민이 식품의 순환 구조를 알고, 감사의 마음을 갖도록 하는 식생활교육 강조
 - * 각 지역에서 생산된 농림수산물을 해당 지역에서 소비하는 활동
- (프랑스) **환경·생태·도시화 문제를 해결하기 위한 방안으로 농업·농촌 체험과 조리체험을 통해 스스로 환경에 대한 문제의식 형성 유도**
 - **미각교육**은 유아기부터 11세까지 학생을 대상으로 실시하고 있으며, **교육농장 운영**을 통해 **농업과 식재료 공급의 중요성**에 대해 교육
 - * 미각교육 : 유아기부터 다양하고, 반복적인 감각적 경험을 통해 맛과 영양의 중요성, 식재료 본연의 가치를 알아가고 올바른 식습관을 형성하도록 하는 교육 프로그램
 - 국가 푸드플랜('10년 수립, '14년 수정)의 핵심과제에 **청소년 대상 식생활 교육과 지역농산물 및 전통식문화의 가치 확산**에 대한 내용 포함
 - * 프랑스 푸드플랜 4대 과제('14년 수정계획) : ①사회정의(식품 접근 보장) ②청소년 식생활교육 ③음식물 쓰레기 규제 ④지역 근거리 공급 및 식품유산 가치 확산

◆ 주요 선진 국가의 식생활교육은 **농업·농촌의 중요성을 강조하고, 특히 지역농산물과 연계된 교육을 강화**하고 있는 추세

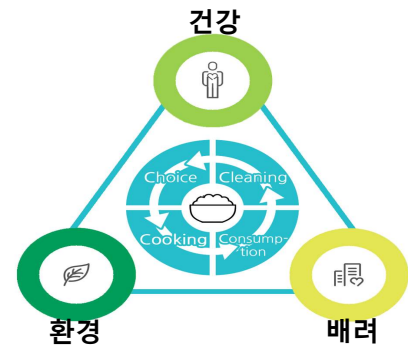
◆ 식생활교육 정책의 범위가 건강(영양)·위생 등의 부분적 개념에서 **생산·유통·소비·환경 등 식품의 순환체계를 포괄**하는 영역으로 확대

1 기본 방향

◆ **지속가능한 식생활의 확산으로 우리 농업·환경의 가치에 대한 인식을 제고하고 국민의 건강과 사회·환경의 지속가능성을 달성하는 정책 마련**

□ ‘지속가능한 식생활’이란 식품의 순환 과정 속에서 국민의 건강 뿐 아니라 사회·환경의 지속가능성에 기여하는 식생활

○ 식생활을 건강(영양)의 차원을 넘어 농업·환경·사회 등 다양한 사회적 가치의 실현에 기여하는 개념으로 확장



- * (환경) 식품 순환 과정에서 환경에 미치는 영향을 최소화하는 식생활 실천
- * (건강) 건강한 삶을 위해 신선하고 안전한 제철 식재료를 활용한 균형 잡힌 한국형 식생활 실천
- * (배려) 생산·유통·소비·폐기 등 식생활 전(全) 과정에서 자연과 타인에 대한 배려와 사회적 취약계층을 포용하는 식생활 실천

□ **농업·환경의 가치에 대한 인식 제고 및 취약계층에 대한 지원 확대**

○ 교육 대상별로 지역의 농업·농촌 자원을 활용한 체험 중심의 교육을 통해 농업·환경의 가치를 이해하는 식생활 실천에 대한 인식 제고

○ 사회적 배려가 필요한 계층(저소득층·고령자·임산부 등)의 먹거리 기본권* 실현을 위해 농식품 지원정책과 교육 연계 강화

- * ‘먹거리 기본권(Right to Food)’이란 경제적 형평과 사회 계층에 관계없이 모든 사람이 양적·질적으로 적절하고 충분한 먹거리를 사회로부터 보장받아야 함을 의미

□ **식생활교육 정책의 내실화를 위한 부처 간 협력 강화 및 제도·사업 개편**

○ 부처 간 협력을 강화하여 각 부처에서 다양하게 추진하고 있는 국민 식생활 관련 정책의 효과성 제고

○ 사업 추진체계를 개편하여 기초지자체 단위로 식생활교육을 확산하고, 추진 성과에 대한 평가를 강화하여 내실화된 교육 실시

2 비전 및 목표

가치

환경·건강·배려

비전

지속가능한 식생활로 함께 하는 농업 건강한 국민 포용하는 사회 실현

목표

- ◆ 취약계층과 미래 세대를 고려한 사람 중심 교육 실시
 - * (신규) 지속가능한 식생활 실천율(% , 국민식생활실태조사) : ('24) 70
- ◆ 농업·환경의 공익적 가치 확산을 위한 교육 확대
 - * 농업·환경의 공익적 가치에 대한 인식도% , 국민식생활실태조사) : ('19) 65.8 → ('24) 75
- ◆ 지속가능한 식생활 확산으로 우리 농식품 소비 기반 확대
 - * 국산 농산물 이용 실천율(% , 국민식생활실태조사) : ('19) 60.8 → ('24) 70

전략

<p>사람 중심 맞춤형 교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① 취약계층 대상 농식품 지원과 연계한 교육 ② 미래 세대의 올바른 식습관 형성을 위한 교육 ③ 성인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 교육
<p>농업과 환경의 공익적 가치 확산</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① 농업·농촌 이해력 제고를 위한 교육 기반 조성 ② 도시 속 농업·농촌 체험 기회 확대 ③ 환경의 가치를 고려한 교육 확대
<p>지역의 자원을 활용한 교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① 지역농산물 확산 연계 교육 기반 조성 ② 민·관 협업으로 지역 내 교육 수요 발굴 ③ 전통 식생활 교육·체험 및 계승·발전
<p>지속가능한 식생활 실천 기반 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① 수요자 중심의 온라인 플랫폼 운영 ② 교육콘텐츠 개발 및 전문 인력 역량 강화 ③ 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 홍보 확대

추진체계

- 지역 단위 식생활교육 추진기반 강화 및 확산
- 부처 간 협업 확대 및 사업 평가체계 구축
- 교육성과 측정을 위한 조사·연구 강화

1 사람 중심 맞춤형 교육

추진 방향

- ◆ 취약계층(저소득층·고령자·다문화가정 등)에게 신선하고 안전한 농식품 지원과 식생활교육을 제공하는 정책 기반 마련
- ◆ 미래 세대의 지속가능한 식생활 실천 확산을 위해 어린이집·유치원·학교를 중심으로 식생활교육 내실화
- ◆ 군 장병·대학생·직장인 등 식생활 관리가 어려운 계층을 대상으로 '찾아가는 식생활교육'으로 식생활 개선 도모

주요 과제	취약계층 대상 농식품 지원 연계 교육	미래 세대의 올바른 식습관 형성 교육	성인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 교육
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 경제적 취약계층의 식품 접근성과 식생활 개선 ▶ 사회적 취약계층 대상 맞춤형 교육 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 어린이집·유치원·학교 체험 교육 확대 ▶ 과일간식·쌀 간편식 제공으로 식생활 개선 ▶ 임산부 대상 농식품 및 식생활교육 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 군 장병 식생활 및 급식 품질 개선 ▶ 대학생 아침밥 먹기, 함께하는 식사문화 확산 ▶ 직장인의 불균형한 식생활 패턴 개선

성과 목표	세부항목	현재('19)	목표('24)
	▶ 고령자 식생활·건강 개선 교실	1,377회	2,000회
	▶ 어린이집·유치원 식생활교육	200개소	250개소
	▶ 초·중·고등학교 식생활교육	1,000개교	1,500개교
	▶ 초등학교 과일간식 지원	24만명	단계적 확대
	▶ 건강한 돌봄놀이터 운영	1만명	10만명
	▶ 쌀중심 식습관 학교 운영	196개교	200개교
	▶ 군 장병 대상 '찾아가는 식생활교육'	10회	30회
	▶ 대학생 '천원의 아침밥' 지원	369천명	400천명

1-1 취약계층 대상 농식품 지원과 연계한 교육

□ 경제적 취약계층 대상 식생활교육을 위한 정책 기반 마련(농)

- 농식품 바우처 지원 사업 도입을 추진하여 경제적 취약계층에게 신선 농식품을 지원하고 식생활 관리를 위한 교육 실시
 - 취약계층의 식품접근성 개선 및 계층 간 영양(건강) 불균형 문제를 해소하고, 가구 방문과 집합교육으로 장기적인 식생활 개선에 기여
 - * 농식품 바우처 실증연구('18) 결과 과일(4.9%p)·채소(7.1%p) 등 신선식품 소비 증가
 - ** 농식품 바우처 지원 시범적용 연구 추진('20년) 이후 단계적 확대 검토

< 사례 : 미국의 영양지원 프로그램(SNAP) >

- 취약계층을 대상으로 지정된 마켓에서 농식품을 구입할 수 있는 바우처 제공
 - 소득과 자산기준을 충족한 가구 중 월평균 소득이 연방빈곤선의 130%보다 낮은 가구에 차액만큼의 식품구입비를 지급하여 영양개선 지원
 - 각 주별로 주립대학과 민간기관을 통해 바우처 수혜자에게 건강식품 선택과 조리·섭취방법 등 식생활교육을 실시하여 실질적인 식생활 개선 유도

□ 고령자·다문화가정 등 사회적 취약계층 대상 농식품 지원정책 확대 및 식생활교육 실시(농·복)

- 지역 내 협업에 기반을 둔 '고령자 식생활·건강 개선 교실' 운영으로 고령자들의 예방적 식생활교육 지원
 - 지역의 경로당, 마을회관, 노인복지센터를 중심으로 보건소, 국민건강보험공단 등과 협업체계를 구축하여 교육 프로그램 운영
 - * '통합 건강교육(보건소)' 및 '건강100세 운동 프로그램(국민건강보험공단)' 등과 연계 운영
 - ** 고령자 식생활교육 확대 계획 : ('19) 1,377회 → ('24p) 2,000회
- 다문화가정에 대한 가족단위 식생활관리 프로그램 운영
 - 다문화가정의 식생활 개선을 위해 유형별 다국어 식생활교육자료 개발·보급
 - * 영양위험요인을 보유한 영유아 및 임신·출산·수유부 대상 교육 프로그램 운영

1-2 미래 세대의 올바른 식습관 형성을 위한 교육

□ 영유아의 지속가능한 식습관 형성을 위한 교육 지원(농해직)

- 어린이집·유치원에서 계절별 텃밭·농촌체험과 우리 농산물을 활용한 교육을 실시하여 농업·환경 가치 인식 제고(200개소, '19기준)
 - '유아교육프로그램*'을 어린이집·유치원에 확산하여 유아시기부터 지속가능한 식생활을 형성할 수 있도록 교육

* 계절별 12차시(총 48차시)로 구성되어 '이론수업-텃밭·조리실습-생산현장체험' 등이 포함된 연간 교육과정

< 사례 : 프랑스 미각 교육 >

- 어린이를 대상으로 다양하고 반복적인 미각교육을 통해 맛과 영양의 중요성과 식재료 본연의 가치를 인지할 수 있도록 교육 실시
 - 식재료의 다양한 맛을 보여주고 재료에 대한 정확한 정보(생산과정, 원산지 등)를 제공하여 어릴 때부터 지속가능한 식생활 형성에 기여
 - * 교육부와 농림식품부 협업으로 매년 10월 미각주간을 통해 유명 요리사들이 학교를 방문하여 미각조리수업(요리실습 및 시식)을 실시
- '어린이급식관리지원센터'의 소규모 어린이집 지원을 늘려 영유아·조리원·학부모 등에게 급식 안전과 식생활 개선 교육 확대('09~)
 - * 어린이급식관리지원센터 지원 시설 수 : ('19) 39천개소 → ('24) 48천개소
- 영유아의 식습관 개선을 위해 가족단위의 '수산물 체험행사'를 개최하여 수산물 생태체험, 요리 강좌 등을 지원('17~)
 - * 행사 참가 인원 : ('17) 4,172명 → ('18) 8,592명 → ('19) 5,679명
- '어린이 튼튼먹거리 탐험대 체험교실'을 운영하여 나트륨·당 줄이기 교육과 저염·저당 레시피 조리실습 지원('13~)

□ 초·중·고 학생의 지속가능한 식생활 실천을 위한 교육 지원(교 동 복 식)

- 초·중등학교 교육과정의 범교과 학습주제에 '건강한 식생활 및 영양교육'을 포함
 - 단위학교의 「학교 교육과정 운영계획」에 '식생활·영양 및 식품안전 교육'을 반영하여 관련 교과와 창의적 체험활동 시간 등을 활용해 교육 실시
 - * 교육내용(예) : 균형잡힌 영양관리, 식중독 예방, 영양불균형 시정 및 편식 교정, 식량생산 및 소비에 관한 이해 증진, 전통식문화 계승 등
- 창의적 체험활동/방과 후 교실 시간을 활용한 식생활교육 기회 확대
 - 학교에 조성된 텃밭 등을 활용하여 생산과 조리체험이 연계된 교육으로 지속가능한 식생활 실천 확산(1,000개교, '19기준)
- 초등학교 과일간식 지원사업과 연계한 식생활교육 실시
 - 초등학생에게 과일간식을 공급하고, 식생활교육 교재와 영상자료를 개발·보급하여 미래 세대의 올바른 식습관 형성과 영양 개선 도모
 - * 초등 돌봄교실 24만명 대상으로 시범사업 추진('20년) 이후 단계적 확대 예정

< 사례 : 해외 학교 과일 간식 프로그램 >

- 미국·캐나다·EU 등 해외 선진국은 학교 급식과 분리하여 별도의 간식 시간을 통해 과일 간식을 제공하고, 식생활교육을 실시
 - * 학교 오전/오후 수업시간 중 중간 휴식시간을 이용하여 과일 섭취 및 교육 실시
- 초등학생 비만 예방을 위한 식생활 및 신체활동 프로그램 운영
 - 초등학교 돌봄교실 학생들을 대상으로 '건강한 돌봄놀이터*' 프로그램을 운영하여 건강한 식생활 및 신체활동 확산
 - * ('18) 300개교, 1만명 → ('22p) 3,000개교, 10만명으로 교육 대상 확대

□ 학교 급식을 통한 지속가능한 식생활 실천·지도(교 농 해)

- 학교 급식 시간에 성장기 학생들의 균형 잡힌 영양섭취와 바른 식습관 형성 교육 실시
 - 다양한 식품순환주체가 참여한 급식을 통해 학생들이 농업·농촌을 자연스럽게 이해할 수 있도록 교육
 - * 분기별로 제철 식재료를 활용한 급식 제공 및 교육 주간 실시('20~)
- 학생들의 균형 잡힌 식생활 실천을 위한 식습관 개선 교육 확대
 - 쌀 가공품을 활용한 급·간식을 제공하고, 영양학적으로 우수한 한국형 식습관 형성 교육을 위해 교재와 교구 지원
 - * 쌀 중심 식습관 학교 운영 : ('19) 196개교 → ('24p) 200개교
 - '우리 수산물의 날'을 운영하여 수산물 구입을 지원하고 수산물에 대한 인식·식습관 개선을 위한 교육 실시(50개교, '19기준)
 - * 수산물 조리교육 운영 : ('19) 16회, 352명 → ('24p) 30회, 600명으로 점차 확대

< 사례 : 일본의 학교급식을 활용한 식생활교육 >

- '식(食)에 관한 지도 지침'을 제정하여 학교급식 시간을 활용한 식에 관한 지도 내용 및 각 교과목에서 식에 관한 지도 방법을 정립
 - 수업 내용에서 등장한 식재료·식품 등에 대해 학습한 내용을 학교급식을 통해 확인하고, 식품의 원산지·영양학적인 특징 등에 관한 내용을 교육

□ 임산부 대상 농식품 지원체계 확대 및 식생활교육 연계(농 복)

- 임산부 대상 '영양지원사업' 및 '친환경농산물 꾸러미' 지원을 통해 신선·안전 농식품을 제공하고 식생활교육 실시
 - 지역 제철 신선·안전 농식품 지원을 통한 영양 개선 및 지속가능한 식생활의 중요성에 대한 인식 개선 유도
 - * 친환경농산물 꾸러미 지원 : 임산부 45,000명(27개 시·군·구) 대상 시범사업 실시('20) 후 단계적 확대 추진('20년 예비타당성 조사 신청 예정)

1-3

성인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 교육

□ 군 장병 식생활 개선과 급식 발전을 위한 기반 조성(농 국 해)

* 군 장병 식생활 개선 및 급식 발전을 위한 업무협약 체결('19.5.17, 농식품부-국방부-해수부)

- 군 장병을 대상으로 '찾아가는 식생활교육'을 통해 건강한 먹거리의 중요성과 조리방법을 교육하여 식생활 개선에 기여

* 군 장병 및 조리병 대상 교육 지원 : ('19) 10회 → ('24p) 30회

- 군 급식에 안전하고 신선한 지역농산물을 공급할 수 있는 체계를 구축하여 급식 품질을 개선하고 장병들의 급식 만족도 제고

* '22년까지 군 급식에서 지역농산물 비중을 70%로 확대

- 군급식 수산물 단체급식 조리 방법 개선을 위한 레시피 개발

* 레시피 책자 개발 및 휴대폰 어플리케이션 개발·보급을 통한 레시피 전파('20~)

□ 청년층의 지속가능한 식생활 정착을 위한 교육 확대(농)

- 대학생 대상 '천원의 아침밥*' 지원 확대를 통해 아침 결식률이 높은 청년층에게 아침 식사 제공

* 대학교 구내식당 등에서 학생들에게 아침식사(쌀 가공식품 등 활용)를 천원에 제공

- 1인 가구 비중이 높고 식생활 관리에 소홀한 청년층에게 아침밥의 중요성에 대한 인식 제고와 아침밥 먹는 문화 확산

* 청년층(19세~29세) 아침식사 결식률(%) : ('10) 41.3 → ('15) 49.1 → ('17) 52.0

** 대학생 천원의 아침밥 사업 수혜인원 : ('19) 369천명 → ('24p) 400천명

- 조리학과·식품영양학과 동아리 등을 대상으로 조리체험 교육을 지원하여 청년층의 조리 문화 확산 유도

□ 직장인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 식생활교육 확대(농)

- 직장인 대상 식생활 및 건강 개선 등을 위해 「식생활-체력-의료 통합서비스」 실시(8개소, '19기준)

* 국민체육진흥공단, 대한산업보건협회와 협업을 통해 교육프로그램 운영

2 농업과 환경의 공익적 가치 확산

추진 방향

- ◆ 국민들의 농업·농촌에 대한 이해력 제고를 위한 이론·텃밭가꾸기·생산현장체험이 연계된 교육 제공
- ◆ 도시 속 생산현장 체험 공간을 조성하여 교육 기회 확대
- ◆ 환경을 고려한 책임 있는 생산·소비 확산을 위한 교육 실시

주요 과제	농업농촌 이해력 제고를 위한 교육 기반 조성	도시 속 농업·농촌 체험 기회 확대	환경의 가치를 고려한 교육 확대
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 농업·농촌의 공익적 가치 확산을 위한 교육 확대 ▶ 식생활교육·체험공간 지정·관리 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도농교류 프로그램 개발·보급 확대 ▶ 학교·도시텃밭 등 도시 속 생산현장 체험 공간 조성 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 농업환경보전 프로그램 운영 확대 ▶ 환경을 고려한 음식 문화 개선 교육 ▶ 체험형 환경교육 실시

성과 목표	세부항목	현재('19)	목표('24)
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 식생활교육·체험 공간 지정 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 우수 농촌 식생활 체험공간 - 농촌교육농장 	264개소 975개소	300개소 1,200개소
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 체험공간 대상 우수사례 공모전 실시('20~) 	-	매년 개최
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ '식농(食農)' 체험학습 전문농장 운영 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 식농 체험 프로그램 운영 - 농산업 진로체험장 조성 	43개소 6개소	100개소 50개소
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 텃밭 조성 	10개교	70개교
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국·공유 유휴지 내 도시 텃밭 조성 	12개소	60개소
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 농업환경보전프로그램 운영 	25개소	40개소

2-1

농업·농촌 이해력 제고를 위한 교육 기반 조성

□ 농업·농촌의 공익적 가치를 알리기 위한 교육 확대(농 진)

- 농업·농촌의 보유 자원을 활용하여 이론·텃밭가꾸기·농촌체험 등의 교육으로 국민들의 농업·농촌에 대한 이해력* 제고

* 농업·농촌 이해력(agriculture literacy) : 농업은 우리의 삶의 질에 영향을 미치므로 농업에 대해 이해하고 그 근원과 가치에 대해 소통할 수 있는 능력

- 우수 농촌 식생활 체험공간(농식품부, 264개소), 농촌 체험휴양마을(농식품부, 1,073개소), 교육농장(농진청, 975개소), 스타팜(농관원, 349개소) 등을 지정하고 운영을 내실화하여 농업·농촌에 대한 교육 기회 확대

* 식생활교육정보플랫폼('20~)에 지정 현황과 이용 정보를 제공

- 식생활 체험공간의 우수 사례 확산과 운영 내실화

- '체험공간 우수사례 공모전(가칭)*'을 매년 개최하여 우수사례를 발굴(10개소/년)하고 사례집 제작과 컨설팅 실시
- 체험공간에 대한 실태조사를 실시하여 운영 현황을 파악하고, 인증제 도입 등 제도 개편과 세부적인 관리 방안 수립('20~)

- 식품 및 외식산업에서 농업·농촌의 공익적 가치 확산

- 로컬푸드 인증식당(충남 미더유)*, 로하스인증** 등 사회와 환경의 지속가능성을 추구하는 활동 지원을 위한 사례 발굴('20~)

* 충남 로컬푸드 인증제도 '미더유' : 주재료의 60% 이상을 지역농산물로 사용하는 외식업체를 인증함으로써 외식업체의 지역농산물 사용을 장려

** 'lifestyles of health and sustainability'의 약자로 웰빙에 사회와 환경을 추가해 친환경적이고 합리적인 소비패턴을 지향하는 생활방식을 의미

□ 미래 세대의 농업·농촌 체험 기회 확대(농 진)

- 자유학기제*를 활용하여 학생들에게 농촌교육, 진로체험 등이 가능한 현장체험 중심의 교육 제공

* 자유학기제 : 중학교에서 한 학기 또는 두 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 참여형 수업을 확대하여 다양한 체험활동을 중심으로 교육과정을 운영하는 제도

- '식농(食農)' 체험학습 전문농장을 운영하여 농산업 분야 진로 체험 교육과 농업분야 다양한 식생활교육 기반 마련
 - * 식농체험 프로그램 운영 농촌교육농장 : ('19) 43개소 → ('24p) 100개소
 - * 농산업 진로체험장 조성 : ('19) 6개소 → ('24p) 50개소
- 교육·체험농장 간 프로그램을 연계하여 식품순환 전(全) 과정을 이해할 수 있는 체험학습 공동운영
 - * 농촌교육농장 : ('19) 975개소 → ('24p) 1,200개소

< 사례 : 프랑스 교육농장 운영 >

- 어린이·청소년들이 농업과 자연에 대한 친숙함을 느끼고, 생산 및 환경 문제에 대한 체험활동이 가능한 교육농장을 운영
 - 범부처(교육부, 농림식품부, 환경계획부, 청소년체육부) 합동으로 교육농장 운영을 위한 공동위원회를 구성하고, 체계적인 현장 체험 전문 인력 양성과정 운영

2-2 도시 속 농업·농촌 체험 기회 확대

- 도시농업과 연계한 농업·농촌 교육 기반 확대(농)
 - 학교 주변 유휴지를 활용하여 '텃밭 교육 프로그램'을 운영할 수 있도록 텃밭 조성, 운영 프로그램, 교육 전문 인력 지원(10개소, '19기준)
 - * '텃밭 프로그램' 운영 전문가로 도시농업관리사 파견·지원
 - 그린벨트 등 국·공유 유휴지 내 도시텃밭 조성 사업 추진
 - 공영도시텃밭과 도시농업공원을 조성하여 자연 친화적 생활기반을 조성하고 식생활교육·체험에 활용(12개소, '19기준)

< 사례 : 부산 구남중학교 텃밭 프로그램 >

- 다양한 텃밭활동 프로그램 체험으로 농업·농촌에 대한 인식 변화 및 공동체의식 함양
 - 텃밭조성 및 파종부터 수확까지 농사의 전 과정을 체험, 수확한 채소로 요리하며 시식, 김장하여 독거노인 배달 등 공동체 나눔 활동 체험
 - * 참여 학생 설문조사 결과, 응답자의 87.5%가 농업·농촌의 가치가 중요하다고 인식

□ 도시와 농어촌, 소비자와 생산자를 연결하는 식생활교육 추진(농 해)

- 농어촌 체험시설, 전통식품 가공체험시설 등 지역의 농업·농촌 자원을 활용하여 **도농교류 체험활동 프로그램 개발·보급 확대**
 - ‘팜스테이’, ‘도시가족 주말농부’, ‘수산물 산지체험’ 등을 운영하여 도시의 가족이 함께 농어업·농어촌을 체험할 수 있는 기회 제공
- * 농어촌관광 및 체험활동 등 기존 도농어교류 프로그램과 연계 추진(‘20~)

< 사례 : 팜스테이 최우수마을 ‘승곡체험휴양마을’ >

- 방문객들에게 지역의 대표 특산물인 ‘감’을 활용하여 계절별 농촌음식체험과 식생활교육 실시, 올바른 식습관 형성과 전통 식생활 문화에 대한 인식 제고
- * 농촌마을 대상 대통령 표창(‘13), 대한민국 식생활교육대상 교육인프라상(‘18)

2-3 환경의 가치를 고려한 교육 확산

□ 농업환경(Agri-environment)의 가치에 대한 인식을 제고하는 교육 확대(농)

- 다양한 환경보전형 영농방식을 유도하고, 농업의 지속가능성을 높이기 위해 **한국형 농업환경보전 프로그램*** 확대
- * 환경보전활동 참여농가에 대한 인센티브 지불뿐만 아니라 지속적인 현장 모니터링, 교육·컨설팅 및 시설지원 등의 정책지원 패키지

< 농업환경(Agri-environment) 개념 >

- 농업활동으로 인해 조성된 농촌지역의 경관, 생물다양성, 역사적 유적 등을 통칭하는 것으로 **농산물 생산과정에서 인공적으로 조성된 환경을 의미**
 - 농업환경은 비경합성·비배제성 등 **공공재 성격**을 가지고 있어 사회가 요구하는 수준보다 적게 생산되어 **정부의 정책적 개입·지원 필요**
- 친환경농업의 생태계 복원 효과 등에 대한 교육교재·프로그램을 개발하고 생산자·소비자 단체 등을 대상으로 맞춤형 교육 추진
- * 교육인원 : (‘19) 3,700명 → (‘24p) 3,700명

□ **음식문화 개선 및 음식물쓰레기 감량을 위한 교육·홍보 실시(환 동)**

- 민간단체를 지원(11개, '19기준)하여 민관협력 음식문화 개선 활동
 - * 학교 식생활교육, 어린이 인형극, 그린테이블 운영, 음식물쓰레기 줄이기 스티커 배부 등
- 다양한 매체를 활용한 교육·홍보 및 아이디어 공모전 개최
 - * 음식물류폐기물 줄이기 UCC 및 웹툰 공모전 개최('19.4.1~5.31)

< 사례 : 미국의 식품 손실 및 음식물 쓰레기 감축 프로그램 >

- 소비자 대상 식품 손실 및 음식물 쓰레기 감량 교육을 위한 ChooseMyPlate.gov 사이트 운영을 통해 관련 교육 자료를 제공
 - 또한 식품 보관 정보 및 보관 최적 온도, 유통기한 등의 정보 제공을 위한 앱 제작·보급을 통해 소비자들이 식품을 안전하게 보관할 수 있도록 지원

□ **유아·청소년 대상 체험형 환경교육 콘텐츠 개발·운영(환 동 산)**

- **유아환경교육관***을 조성(3개소)하여 체험 중심의 환경 교육과 연계한 식생활교육 추진(1,404회/57,664명 교육, '19기준)
 - * '쌀을 활용한 자연식품 만들기' 등의 프로그램을 통해 어린이의 눈높이에 맞춘 교육 프로그램 운영
- **푸름이 이동환경교실(6개소)***과 학교 환경교육 프로그램을 지원하여 식생활이 환경에 미치는 영향에 대한 교육 실시(74,107명 교육, '19기준)
 - * 대형 트럭 및 버스를 개조하여 교육기자재를 탑재한 이동형 환경교실
- **유아숲체험원, 치유의 숲을 조성하고 산림교육센터를 확대하여 숲을 직접 체험하고 산림의 공익적 가치를 확산(185개소, '18기준)**

3 지역의 자원을 활용한 교육

추진 방향

- ◆ 지역농산물을 활용한 교육으로 농가와 소비자가 상생하는 농식품 소비기반 조성
- ◆ 민·관 거버넌스를 활용하여 신규 교육 수요 발굴 및 교육 프로그램 공동 운영 확대
- ◆ 지역 보유자원을 활용하여 전통 식문화 교육·체험 기회 확대

주요 과제	지역농산물 활용 식생활교육 기반 조성	민·관의 협업으로 지역 내 교육 수요 발굴	전통 식생활 교육·체험 기회 확대
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역농산물 공급·소비 체계와 식생활 교육 연계 추진 ▶ 기초지자체 단위 식생활교육 추진 기반 조성 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역 내 건강·보건·복지 분야와 협업 확대 ▶ 지역별 식생활 공간 조성 및 교육 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 전통 식문화 체험프로그램 개발 ▶ 전통 식생활 체험관 (ex 한식문화관) 운영 확대 ▶ 전통 식문화 계승·발전 연구 확대

성과목표	세부항목	현재('19)	목표('24)
	▶ 로컬복합문화센터 연계 식생활교육('20~)	50회('20)	100회
▶ 지역농산물 축제 연계 식생활교육('20~)	17회('20)	34회	
▶ 지역먹거리 종합계획(푸드플랜) 수립	46개	100개(~'22)	
▶ 로컬푸드 직매장 확충	440개소	1,210개소(~'22)	
▶ 기초지자체 식생활교육 기본계획 수립	-	50개	
▶ 기초지자체 식생활교육 조례 제정	73개	100개	
▶ 전통·향토음식 연계 음식관광 프로그램 운영	7개	15개	
▶ 한식 교육·체험 프로그램 운영	29개	39개	
▶ 전통식문화 교육과정 운영	1,695명	13,600명	
▶ 김치·장류 분야 R&D 계획	5건	10건	

3-1 지역농산물 확산 연계 지역 단위 교육 기반 조성

□ 지역농산물 공급·소비 체계 구축과 연계한 식생활교육 추진(농 해)

○ 지역 내 로컬푸드 직매장 등을 활용한 식생활교육 확대

- 로컬푸드 직매장 확충*으로 소비자와의 접점을 확대하고, 직매장의 기능을 **다양화**(먹거리·교육 문화시설, 조리공간 등)하여 교육·체험 공간으로 활용

* 로컬푸드 직매장 확충 : ('19) 440개소 → ('22p) 1,210개소

* 수산물 직매장 확충 : ('20) 6개소 → ('24p) 48개소

- 지역 주민에게 신선하고 안전한 지역농산물을 활용한 레시피를 개발·보급하여 조리교육 지원

* 각 지역별로 로컬푸드 매장 등을 활용한 교육 실시 : ('20) 50회 → ('24p) 100회

- 로컬푸드 직매장 농산물을 활용한 어린이 대상 조리실습 지원

< 사례 : 지역농산물 확산 연계 식생활교육 >



▪ 직매장 외에 레스토랑 (행복정거장), 영농기공·체험장, 농촌정보센터 등을 갖춘 복합공간

<완주-로컬푸드 해피스테이션>



▪ 싱싱밥상(로컬푸드 식당), 요리교실 실습장, 교육장 등을 두고 팜투어 등을 병행하여 로컬푸드 문화확산

<세종-싱싱문화관>

○ 지역농산물 축제를 활용한 식생활교육 확대

- 제철 우리 농산물 소비·홍보의 장인 지역농산물 축제 현장에서 교육·체험 프로그램 운영 지원

* 지자체 기본계획 수립 시 지역농산물 축제를 활용한 식생활교육 포함('20~)

< 사례 : 지역농산물 축제와 연계한 식생활교육 >

- **(전북)** '전주국제발효식품엑스포'와 연계하여 식생활교육박람회를 진행하고 지역의 전통음식을 활용한 체험형 식생활교육 제공
- **(제주)** '음식문화 축제'와 연계한 세계 식문화 체험 및 식생활 중요성 인식 제고

□ 지역 내 먹거리 종합계획과 연계한 식생활교육 기반 조성(농)

○ 기초지자체 단위 식생활교육 확산 기반 마련

- 기초지자체 단위에서 식생활교육 기본계획을 수립하도록 하고 예산·인력·시설 지원 근거를 마련하는 조례 제정 지원(참고자치법규안 제공 등)

* 기초지자체 단위 식생활교육조례 제정 : ('19) 73개 → ('24p) 전체 시·군·구

○ 지역농산물 소비 확대와 더불어 지역 내 식생활교육 기반 조성을 위한 지역 먹거리 종합계획(푸드플랜) 수립·시행 지원('22년까지 100개 지자체)

- 지역 주민의 건강(영양) 개선, 지역농산물 활용도 제고 등을 위한 먹거리 종합계획 수립 시 식생활교육 추진에 관한 내용을 포함

< 사례 : 일본의 지산지소(地產地消) 운동 >

- 지산지소란 지역에서 생산된 농림수산물을 그 지역에서 소비하고자 하는 활동
 - 일본은 '식육기본계획'에서 지산지소 운동을 '식육'의 기본활동으로 제시하고, 성과목표로 지역농산물 사용률을 설정하여 소비 확대 추진

3-2 민·관 협업으로 지역 내 교육 수요 발굴

□ 지역별 민·관 거버넌스를 활용한 식생활교육 확산 기반 조성(농)

○ 지역 내 공공기관·교육기관·민간단체* 등과 협업체계를 구축하여 신규 교육 수요 발굴 및 맞춤형 교육프로그램 운영

- 보건·복지·건강·교육 분야의 지역 내 단체들과 협업하여 식생활 및 건강(영양) 개선 프로그램을 공동 운영
- 저소득층, 고령자, 1인 가구 등 지역 내에서 식품접근성과 교육 환경이 열악한 대상을 발굴하여 지원

* 건강보험공단, 국민체육진흥공단, 대한산업보건협회, 중앙육아종합지원센터, 어린이급식관리지원센터, 건강가정다문화가족지원센터 등과 협력

< 사례 : 완주군 영양플러스사업 지역농산물 공급 >

- 영양플러스 보충식품을 지역 신선농산물을 포함해 구성
 - 영양플러스사업 수혜자 대상 식품 선호도조사를 실시하고, 민·관으로 구성된 전문위원회에서 의견을 받아 지역농산물을 이용한 패키지 구성
- * 사업수혜자 대상으로 지역농장·로컬푸드 현장체험교육 연계

□ 지역 공유 공간을 활용한 농식품 지원과 식생활교육 실시(농)

- '지속가능한 식생활 실천교실' 강좌 개설·운영으로 교육 기회 확대
 - 문화센터·주민센터·생활형 SOC 시설 등과 연계하여 지역 제철 식재료를 활용한 식생활 및 조리교육 운영
 - * '바른 식생활 문화교실' 운영실적 : 144개소/2,932명('15~'17)
- 지역 공동체를 위한 공간(ex. 마을부엌)에서 지역농산물을 지원하여 소외계층에 대한 농식품 지원과 교육 실시
 - 지역 내 먹거리 취약계층(저소득층·고령자·1인 가구 등)에게 지역 공유 공간을 활용한 지원으로 식생활교육 접근성 제고

< 사례 : 마을부엌 주요활동 및 식생활교육 >

- 도시지역에서 육성중인 마을부엌의 주요 활동에 공동식사, 조리교육, 텃밭 운영, 도농교육 등이 포함
 - * 서울시 마을부엌 79개 대상 설문조사 결과 1년에 1회 이상 실시하는 공동 활동은 공동식사(87.3%), 공동조리(84.8%), 공동부엌(81.0%), 사회/문화(67.1%), 조리교육(57.0%), 봉사(58.5%), 텃밭/도농교류(40.5%), 육아/돌봄(25.3%) 순으로 나타남

- 지역의 유희시설 등을 활용하여 식생활 교육·체험 공간 조성
 - 지자체와 협업하여 폐교나 농촌 빈집 등의 지역 유희시설을 리모델링하여 식생활교육·체험 공간으로 활용
 - * (전북 정읍) 폐교를 리모델링하여 전통음식 교육 및 전통문화 갤러리 등으로 활용하여 방문객 연간 1만명 모집, 음식축제 개최를 통한 마을 소득 증대
 - * (강원 홍천) 폐교를 농장학교로 리모델링하여 출향민과 도시민(연간 1,100여명)의 농장 체험 등으로 활용

- 지역의 농업·농촌 자원을 활용한 전통 식문화 교육·체험 기회 확대(농·진)
 - 대상별 전통 식문화와 전통·향토음식 체험 프로그램 개발·운영
 - 지역별 대표 전통식품 홍보·전시, 제조 교육·체험시설 등의 공간을 마련하고 체험프로그램 운영
 - 전통식품 체험 기회가 부족한 다문화가정과 지역 청소년에게 무료 체험 기회 제공
 - * 다문화가정 대상 상·하반기 각 1회 체험행사 진행, 명인체험 프로그램 참가 비용 50% 할인 혜택 제공
 - * 지역 청소년 대상 무료 전통식품 체험행사 진행(월 3회)
 - ‘어린이김치체험’ 등을 확대하여 미래 세대에게 전통식문화 체험 기회 제공
 - * 김치요리경연대회 연계 어린이 김치요리 체험 진행(10월)
 - * 유치원 및 학교를 대상으로 찾아가는 김치 체험교실 운영(연 25회)
 - 전통식품문화관 ‘이음’(‘16.10 개관)에서 식품명인 체험과 전통식품 체험프로그램 운영
 - * 이음 방문·체험인원(명) : (‘16) 791 → (‘17) 21,000 → (‘18) 29,000
 - ** 주 2~3회 식품명인 체험프로그램 진행 및 ‘이달의 명인’ 행사 운영
 - 전통 식문화 전문 인력 양성 교육을 확대하고 농가맛집(117개소, ‘19)과 종가맛집(8개소, ‘19)을 지정하여 전통·향토 음식 활용 체험·관광 활성화
 - * 전통식문화 교육과정 : (‘19) 8개소, 1,695명 → (‘24p) 40개소, 13,600명
 - ** 농촌·전통·향토음식 연계 음식관광 프로그램 : (‘19) 7개 → (‘24p) 15
 - 전통 식문화의 우수성·다양성 홍보 확대
 - 우수 김치 선발을 위한 품평회 개최와 김장문화주간 행사·축제를 지원하여 우수 전통식품을 소개하고 김장문화 확산
 - * 우수 배추김치 브랜드 6점 선정, 통합홍보관 운영 및 홈쇼핑 입점 추진

□ '한식문화관'(16.4 개관)을 통해 한식 교육·체험 기회 확대 및 관련 분야 전문 인력 양성(농)

- 한식 우수성에 대한 교육·체험 프로그램 운영하고 관련 교육 콘텐츠 수집·확산

* 한식문화관 방문·체험 인원(명) : ('16) 129,614 → ('17) 154,315 → ('18) 159,834

- 한식 관련 기관·단체 등과 협업하여 우리나라 식재료의 우수성(식재료 특성, 발효음식의 장점 등)을 부각할 수 있는 교육 실시

* 한식 교육·체험프로그램 운영 : ('19) 29개 → ('24p) 39개

- 조리체험공간, R&D 연구실 등 한식문화관의 공간을 확장하여 교육·체험 기회를 확대(~'21)

- 한식조리특성화학교 등 한식 교육기관을 지원*하여 식생활교육 전문 인력 양성

* 10개소(11개 과정) 운영('19 기준) 이후 단계적 확대 예정

□ 전통 식문화 계승·발전을 위한 조사·연구 확대 및 전통 식문화 교육 확산 기반 조성(농 권)

- 김치·장류 분야의 R&D 로드맵 구축을 통해 품질 개선 및 제품 다양화를 추진하여 전통 식문화 계승·발전 동력 확보

* 김치·장류 분야 R&D 확대 : ('19) 5건 → ('24p) 10건

- 한식 식생활 확산을 위한 과학적 근거를 마련하고 한국형 식단 정보를 제공하여 연령별 맞춤형 농산물 소비정보 개발·확산('20~)

- 전통음식에 대한 연구 결과를 활용한 DB를 구축하고, 지역별 전통·향토 음식 계승·발전 활동을 위한 조사·연구 실시

- 지역농산물을 활용한 우수한 전통식품, 향토음식 및 식문화 등이 계승·발전될 수 있도록 우수 전통 식단 개발·보급

< 사례 : 일본의 전통식문화 계승 >

- 일본의 전통식문화인 '와쇼쿠 문화'에 대한 국민 관심 향상과 계승 활동
 - 학교급식을 활용하여 와쇼쿠 메뉴 개발 및 조리강연 등을 진행하고, 식품 제조업자 및 HMR·외식업자 등이 협력하여 신규 상품 개발 노력

4 지속가능한 식생활 실천기반 강화

추진 방향

- ◆ 지속가능한 식생활 실천 확산을 위해 다양한 정보를 통합적으로 제공하는 **식생활교육정보플랫폼 운영**
- ◆ 체계적인 식생활교육 **전문 인력 양성**을 위한 기반 조성
- ◆ 지속가능한 식생활에 대한 인식 제고와 실천 확산을 위한 **대국민 홍보 확대 및 우수사례 발굴**

주요 과제	수요자 중심의 온라인 플랫폼 운영	교육콘텐츠 개발 및 교육 전문 인력 양성	지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 홍보 확대
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지속가능한 식생활 교육 자료 통합 제공 ▶ 교육 우수사례 및 식생활소비 정보 제공 ▶ 교육수요자와 공급자 사이의 소통 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 범부처 합동 식생활 교육교재 개발 ▶ 식생활교육 전문 인력 역량 강화 과정 마련 ▶ 예비교사 대상 지속가능한 식생활 인식 제고 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 식생활교육의 달(6월) 활용 대국민 캠페인 ▶ 국민공통식생활지침 개정 및 보급 확대 ▶ 식생활교육 우수사례 발굴·확산

성과 목표	세부항목	현재('19)	목표('24)
		▶ 온라인 종합정보 플랫폼 구축·운영('20~)	
- 지속가능한 식생활교육 자료 등록		1,000건	2,000건
- 온라인 플랫폼 방문자 수		-	50,000명
▶ 범부처 식생활교육 콘텐츠 개발('20~)		-	전학년
▶ 교사·영양(교)사 대상 역량 강화 연수 과정 운영		1,500명	2,000명
▶ 영양(교)사 대상 온라인 교육 운영		15,000명	20,000명
▶ 예비교사 대상 지속가능한 식생활교육		7개교	20개교
▶ 식생활교육의 달(6월) 대국민 캠페인	-	매년	
▶ 국민공통식생활지침 개정(농식품부·복지부·식약처)	-	'21년 개정	

4-1

수요자 중심의 온라인 플랫폼 운영

□ 식생활교육 관련 정보를 통합 제공하는 온라인 플랫폼 구축·운영(농)

<p>교육자료</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 타 부처 및 유관기관과의 협업*을 통해 식생활교육 관련 콘텐츠 수집 및 사용자 편의성 향상을 위해 교안 형태로 가공 실시 * 현재 농식품부를 포함한 5개 부처와 공공·민간단체에서 약 40여개의 웹사이트 또는 어플리케이션 등의 형태를 통해 관련 정보를 제공 ○ 교육현장의 수요를 반영하여 애니메이션 캐릭터를 활용한 어린이 대상 교육 영상 제작 및 게시
<p>교육·체험 공간</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 농식품부와 유관기관이 지정하고 있는 우수 농촌 식생활 체험공간, 농촌체험휴양마을, 교육농장, 스타팜 등 체험공간에 대한 이용 정보 제공 ○ 로컬푸드 직매장 정보를 제공하여 지역농산물 공급·소비체계 확산에 기여
<p>교사연수</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육 현장에 지속가능한 식생활 가치 확산을 위해 교사 대상 역량 강화 온라인 연수 프로그램 운영
<p>우수사례</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대한민국 식생활교육대상, 우수사례 공모전 등 식생활교육·체험 우수사례에 대한 정보를 제공하고 전국적인 확산 유도
<p>식생활·소비 정보</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주기적으로 뉴스레터, 매거진 형태의 콘텐츠를 개발하여 플랫폼 방문자들에게 최신의 식생활·소비 정보 제공 * 농식품정보누리의 경우 농식품 소비정보 제공을 위해 주기적으로 ‘농식품소비공감(매거진)’ 및 ‘제철 농산물 포스터’등을 발간
<p>요리정보</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 제철 식재료를 활용한 레시피에 대한 정보를 제공하여 가정 또는 단체급식에서 교육용으로 활용할 수 있도록 제공 * 단순 조리방법이 아닌 식재료에 대한 다양한 정보(재배시기, 효능, 유래, 식문화 등)를 함께 제공하여 식생활교육과 연계
<p>자가진단</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연령대별로 식생활 역량을 확인할 수 있는 자가진단 도구를 개발하여 개인의 식생활 역량수준을 파악 * 초등(저학년·고학년), 청소년 대상 자가진단 개발·보급
<p>정책소통</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 식생활교육 수요자와 공급자가 플랫폼에서 제공하는 교육 자료와 실제 교육 현장 경험에 대해 논의할 수 있는 소통창구 마련 * ▲수요자-공급자 간, ▲수요자 간, ▲공급자 간 소통게시판 마련

4-2

교육콘텐츠 개발 및 교육 전문 인력 양성

□ 대상별 맞춤형 식생활교육 콘텐츠 개발(교·농·복·직)

- 교육 현장의 수요에 대응하여 생애주기별 발달 단계와 성취 기준을 종합적으로 고려한 교육콘텐츠(교재·교구·동영상 등) 개발
- 각 부처 주요정책을 반영한 학교급별 식생활·영양 교육 가이드라인과 교재를 개발하고, 정규교과과정에서 활용

* ('20) 식생활·영양교육 실태조사 및 교육내용 연구 → ('20~) 가이드라인 및 교재 개발·보급(농식품부·교육부·복지부·식약처 합동)

< 사례 : 미국의 Agriculture in the Classroom 프로그램 >

- 학교에서의 농업 교육 확대를 위해 미국 농무부 주관으로 AITC 프로그램 도입
 - 유치원부터 고등학교까지 교사와 학생들의 농업·농촌에 대한 이해력*을 향상시키고 생애주기별 맞춤형 교육콘텐츠를 개발·보급

□ 식생활교육 인력(교사, 영양(교)사 등) 역량강화 교육 실시(농)

- 교육 인력 역량 강화를 위한 표준 교육과정을 개발하고 교육 현장에 지속가능한 식생활 가치 확산을 위한 교육 실시
 - (표준과정 개발) 식생활교육 인력이 갖추어야 할 필수 역량을 도출(~'20) 하고 이를 갖추기 위한 직무연수 과정 개발('21~)
 - (역량강화 교육) 지역의 식생활교육기관에 표준과정을 보급하여 교사, 영양(교)사 등을 대상으로 역량 강화 교육 실시(1,500명, '19기준)
 - (보수교육) 영양(교)사 대상 보수교육 과정과 연계하여 지속적인 전문 역량 유지·향상을 위한 교육 지원

* 영양(교)사 대상 '지속가능한 식생활' 강좌 운영 : ('19) 15,000명 → ('24p) 20,000명

- **식생활교육기관**(식생활교육지원법 제25조)에 **운영매뉴얼**을 보급하고, 우수 교육기관 위주의 교육 인력 양성과정 운영
 - **(매뉴얼 보급)** 식생활교육기관의 효율적 운영을 위한 운영매뉴얼 개발 및 교육 인력 양성 표준과정 보급(실태조사('20) 후 '21~)
 - **(우수기관 지정)** 우수 식생활교육기관을 지정하고, 우수 기관을 거점으로 지역별 인력 양성기관을 일원화하여 교육 품질 제고

□ **예비교사 대상 지속가능한 식생활 인식 제고 교육 지원(동)**

- **유치원 및 초·중·고등교원 양성기관**을 중심으로 식생활교육 관련 과목 개설을 지원하여 지속가능한 식생활에 대한 인식 제고
 - **예비교사**를 대상으로 한 인식 제고 교육을 통해 장기적으로 교육 현장의 식생활교육 확산에 기여
- * 대학교 식생활 관련 교과목 개설 지원 : ('19) 7개교 → ('24p) 20개교

4-3 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 홍보 확대

□ **지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 대국민 홍보 강화(동 북 환)**

- **식생활교육의 달(6월)** 및 **식생활교육 주간(6월 셋째주)** 지정을 통해 식생활교육 관련 행사 및 홍보 집중 실시
 - 지자체·민간단체 등과 협력하여 각 지역별 맞춤형 홍보전략 수립·시행
 - * 연초부터 지자체·민간단체와 업무협의를 통해 홍보슬로건 및 전략을 확정하고 전국에서 동시에 캠페인을 진행하여 홍보 효과 제고
- **환경의 날(6.5), 비만예방의 날(10.11), 영양의 날(10.14)** 등을 활용해 지속가능한 식생활 확산을 위한 참여형 프로그램 제공 및 홍보 캠페인 실시
 - * 학술행사 개최, 건강한 식생활 실천 및 영양 관리에 관한 아이디어 공모전, 건강한 식생활 실천 확대를 위한 건강음식 만들기 대회 등

□ 국민공통식생활지침 개정 및 연령별 가이드라인 마련(복 농 식)

- 변화하는 식생활·소비 패턴 및 사회·환경적인 변화를 고려한 지침 개정* (농식품부·복지부·식약처 합동) 및 연령별 구체적인 활용 방안 마련(21~)

* 식생활교육지원법 제22조, 국민영양관리법 제14조에 따라 매 5년마다 지침을 개정하도록 규정
- 가정·급식·외식 등의 현장에 식생활지침을 보급하고, 어린이집·유치원·학교에서 교육 시 활용할 수 있도록 부처 간 협업 확대

□ 가정·급식·외식 등 소비 전반에서 신선채소 소비 확대 추진(농)

- 민·관이 함께하는 연합체를 구성하고 범국민 채소 소비 촉진 캠페인* 등을 통해 소비자 대상 홍보 강화

* (해외사례-미국) 'Five a day' 하루에 5조각의 채소와 과일 섭취를 장려하는 운동 추진

- 식생활교육·체험과 연계하여 지역에서 생산된 신선한 농산물의 가치 및 장점 등을 알림으로써 미래의 소비자가 될 수 있도록 교육 실시

- '농식품 소비공감(6만권)*' 및 '제철 농산물 포스터' 등을 발간하여 소비자에게 최신의 식생활·소비 정보 제공

* 「소비자정책 시행계획」 추진실적 평가에서 매우우수과제로 선정('19)

□ 식생활교육 우수사례 발굴·확산 추진(농)

- 다양한 참여주체*를 대상으로 우수사례 공모전을 매년 개최하여 공공과 민간의 다양한 교육 우수사례 발굴

* 지자체, 어린이집·유치원·학교, 농촌체험공간, 식생활교육기관, 교육콘텐츠 등

- 사업설명회, 워크숍, 학술활동 등을 활용해 우수사례를 확산하여 식생활교육의 효과 제고

1 지역 단위 식생활교육 추진기반 강화 및 확산

- (현행) 지자체 사업 예산이 주로 시·도 단위를 중심으로 집행되고, 시·군·구 단위의 식생활교육 추진기반 미흡
 - * 경남을 제외한 모든 시·도에서 시·군·구 단위로 예산을 교부하지 않고 직접 집행
- (개선) 시·군·구 단위에서 지역 주민 맞춤형 교육을 제공하기 위한 식생활교육계획 수립 및 위원회를 구성하고, 공모사업 실시
 - * 식생활교육지원법 제16조 및 제20조에 따라 시·군·구 단위 식생활교육계획 수립과 위원회 구성이 가능하나, 현재 시·군·구 단위에서는 기본계획 수립이 전무
- (기본계획 수립) 시·도 및 시·군·구에서는 자체적으로 지역의 특색을 종합적으로 고려한 기본계획 수립
 - * 식생활교육 기본계획의 수립 방향에 따라 각 지자체에서 추진이 필요한 과제들을 발굴하여 지자체 기본계획 수립
- (위원회 구성) 지역 내 식생활·영양·교육·농업 분야의 전문가, 소비자단체, 관련 공무원 등으로 구성된 위원회를 구성·운영
 - 다양한 분야의 전문가로 구성된 위원회를 통해 지역 내 신규 교육 수요를 발굴하고, 민간과의 협업을 주도하는 역할 담당
 - * (사례) 대전 유성구의 먹거리 위원회 : 민·관으로 협동 위원회를 구성하여 지역 먹거리정책의 컨트롤타워로써 통합적인 정책 수립·추진에 기여
- (공모사업 실시) 시·군·구 단위 공모사업(10개소, '20~)을 통해 식생활 교육 예산을 지원하고, 향후 평가에 따라 단계적 확대 검토('21~)
 - 각 지자체에서 지역이 보유한 농업·농촌 자원을 활용하여 자율적인 식생활교육 계획을 수립하고 추진할 수 있도록 기반 조성
 - * 시·군·구 단위 기본계획 수립 및 조례제정 여부 등을 기준으로 지원대상을 선정하고, 조직·인력·예산 등 식생활교육 추진기반을 확보할 수 있도록 지원

2 부처 간 협업 확대 및 평가체계 구축(위원회 기능 강화)

□ (현행) 국가식생활교육위원회가 각 부처 차관급으로 구성된 본위원회 중심으로 구성되어 있어 실질적인 정책 심의·평가 기능에 한계

○ 학계·유관기관·시민단체 등을 중심으로 식생활교육 전문가포럼*을 구성하여 운영하였으나 부처 간 협업과제 발굴, 내실화된 평가체계 구축에 한계

* 식생활교육 정책의 중장기 발전방안에 대한 의견수렴과 제언 기능에 그침

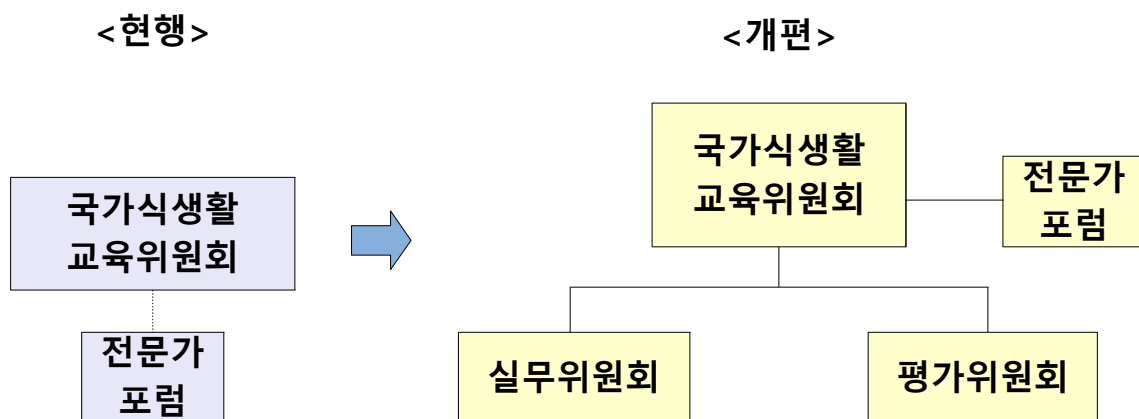
□ (개선) 식생활교육 정책 추진과 연차별 성과평가 등을 위한 분과 위원회*(실무위/평가위)를 별도로 구성하여 협업 및 평가 활성화

* (위원장) 농식품부 국장, (정부위원) 관계 부처 과장, (민간위원) 관련 분야 전문가로 구성하여 유기적인 실무협의 기반 조성

○ (실무위) 추진체계 개편, 교육콘텐츠 개발, 신규 교육수요 발굴 등 정책 추진과제 개선·조정과 부처 간 협업 과제 발굴을 위한 실무위원회 구성

○ (평가위) 각 부처와 지자체의 연차별 기본계획 수립에 따른 사업 수행 모니터링과 성과평가를 위한 평가위원회 구성

* '국가식생활교육 연례보고서' 발행 등을 통해 연차별 사업성과 점검 및 평가 실시



- ◇ 기본계획에 따라 매년 연차별 시행계획(각 부처·지자체) 및 지자체 5개년 계획(시·도) 수립·추진(시·군은 시·도 계획에 따라 계획 수립)
- ◇ 시행계획의 추진실적 평가 및 평가결과의 예산 연계 강화

□ 연차별 시행계획 수립 결과 보고

- 각 부처 및 지자체는 기본계획에 따라 매년 연차별 시행계획을 수립하여 농식품부로 제출
 - * 농식품부에서는 매년 말 다음 년도 시행계획 수립 지침을 각 부처에 통보
- 농식품부에서는 각 부처와 지자체의 시행계획 및 전년도 추진실적을 종합하여 연차별 결과보고서 작성

□ 시행계획 점검 및 평가

- (목적) 지자체에서 추진 중인 식생활교육 기본계획의 추진 성과를 점검하고, 문제점과 개선방안 도출
- (평가방법) 전문 평가단을 구성*하여 연차별 사업성과 점검·평가
 - * 국가식생활교육위원회의 분과위원회(평가위원회)를 활용한 점검·평가 실시
 - (계획평가) 식생활교육 기본계획과의 연계성, 사업목표와 내용의 적절성, 사업운영계획의 적절성 등을 평가
 - (결과평가) 계획한 목표의 달성정도, 목표치의 적절성, 정책의 효과성, 환류 노력, 우수사례 등을 평가
- (환류) 사업 개선의견 및 자원배분 방향 제시 등을 통해 성과 제고
 - * 평가결과에 따른 예산 차등배정 및 우수사례 보급을 통한 사업성과 개선

3 교육성과 측정을 위한 조사·연구 강화

- (현행) 국민 식생활 실태에 대한 전반적인 현황 조사 수준
 - (법적근거) 식생활교육지원법 제21조 및 동법 시행령 제11조
 - * 농림축산식품부장관은 건전한 식생활 확산을 위하여 국민의 식생활 실태, 식품의 생산·유통·소비 등에 대한 조사와 연구 활동을 추진하여야 함
 - (조사목적) 국민 식생활 관련 실태 파악 및 국가 식생활교육 정책 수립과 평가를 위한 근거자료로 활용
 - (조사방법) 전국 만19세 이상 성인 남녀 1,000명, 청소년 300명을 대상으로 구조화된 질문지를 통한 개별 면접조사 실시
- (개선) 과학적인 교육성과 측정을 위해 인구·사회적 변화와 식생활·소비 패턴 등을 종합적으로 고려한 조사·연구 실시
 - (개선방향) 유사조사*와의 중복 문항을 개편하고, 단순 실태 조사가 아닌 제3차 기본계획의 성과 평가 및 향후 정책 수립을 위한 과학적인 근거자료를 제공할 수 있는 방향으로 조사 구성
 - * 국민건강영양조사(복지부), 식품소비행태조사(Krei), 농식품 소비자패널조사(농진청) 등
 - (조사내용) 교육 전·후 비교조사, 수혜자·비수혜자 대상 추적조사 등 교육 대상자에 대한 인식 개선과 행동 변화를 장기적으로 조사
 - 또한, 실제 시행되고 있는 정책의 효과를 평가할 수 있는 조사 문항을 구성하여 국민들의 정책체감도 평가
 - (결과활용) 조사를 위한 전담조직을 구축*하고 결과발표회, 원시자료 공개 등을 통해 국민 식생활 관련 연구에서 동 자료 활용 확대
 - * 국민건강영양조사의 경우 질병관리본부를 전담조직으로 두고 조사 수행

참고1

과제별 추진 일정 및 소관 부처

과제명	추진일정					소관부처
	'20	'21	'22	'23	'24	
① 사람 중심 맞춤형 교육						
1. 취약계층 대상 농식품 지원과 연계한 교육						
① 경제적 취약계층 대상 식생활교육 기반 마련						농식품부
② 사회적 취약계층 대상 농식품 지원정책 확대 및 식생활교육 실시						농식품부·복지부
2. 미래 세대의 올바른 식습관 형성을 위한 교육						
① 영유아의 지속가능한 식습관 형성을 위한 교육 지원						농식품부·식약처
② 초·중·고 학생의 지속가능한 식생활 실천을 위한 교육 지원						교육부·농식품부·보건복지부·식약처
③ 학교 급식을 통한 지속가능한 식생활 실천 지도						교육부·농식품부·해수부
④ 임산부 대상 농식품 지원체계 확대 및 식생활교육 연계						농식품부·복지부
3. 성인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 교육						
① 군 장병 식생활 개선과 급식 발전을 위한 기반 조성						농식품부·국방부·해수부
② 청년층의 지속가능한 식생활 정착을 위한 교육 확대						농식품부
③ 직장인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 식생활교육 확대						농식품부
② 농업과 환경의 공익적 가치 확산						
1. 농업·농촌 이해력 제고를 위한 교육 기반 조성						
① 농업·농촌의 공익적 가치를 알리기 위한 교육 확대						농식품부·농진청
② 미래 세대의 농업·농촌 체험 기회 확대						농식품부·농진청
2. 도시 속 농업·농촌 체험 기회 확대						
① 도시농업과 연계한 농업·농촌 교육 기반 확대						농식품부
② 도시와 농어촌, 소비자와 생산자를 연결하는 식생활교육 추진						농식품부·해수부
3. 환경의 가치를 고려한 교육 확대						
① 농업환경의 가치에 대한 인식을 제고하는 교육 확대						농식품부
② 음식문화 개선 및 음식물쓰레기 감량을 위한 교육·홍보 실시						환경부·농식품부
③ 유아·청소년 대상 체험형 환경교육 콘텐츠 개발·운영						환경부·농식품부·산림청

과 제 명	추진일정					소관부처
	'20	'21	'22	'23	'24	
③ 지역의 자원을 활용한 교육						
1. 지역농산물 확산 연계 교육 기반 조성						
① 지역농산물 공급·소비체계 구축 연계 식생활교육 추진						농식품부
② 지역 내 먹거리 종합계획과 연계한 식생활 교육 기반 조성						농식품부
2. 민·관 협업으로 지역 내 교육 수요 발굴						
① 지역별 민·관 거버넌스를 활용한 식생활 교육 확산 기반 조성						농식품부
② 지역 공유공간을 활용한 농식품 지원과 식생활교육 실시						농식품부
3. 전통 식생활 교육·체험 및 계승·발전						
① 지역의 농업·농촌 자원을 활용한 전통 식문화 교육·체험 기회 확대						농식품부·농진청
② 한식 문화관을 통해 한식 교육·체험 기회 확대 및 관련 분야 전문 인력 양성						농식품부
③ 전통 식문화 계승·발전을 위한 조사·연구 확대 및 전통 식문화 교육 확산 기반 조성						농식품부·농진청
④ 지속가능한 식생활 실천기반 강화						
1. 수요자 중심의 온라인 플랫폼 운영						
① 식생활교육 관련 정보를 통합 제공하는 온라인 플랫폼 구축·운영						농식품부
2. 교육콘텐츠 개발 및 전문 인력 역량 강화						
① 부처 간 협업을 통한 식생활교육 콘텐츠 개발						교육부·농식품부·복지부·식약처
② 식생활교육 인력 역량강화 교육 실시						농식품부
③ 예비교사 대상 지속가능한 식생활 인식 제고 교육						농식품부
3. 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 홍보 확대						
① 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 대국민 홍보 강화						농식품부·복지부·환경부
② 국민공통식생활지침 개정 및 연령별 가이드라인 마련						복지부·농식품부·식약처
③ 가정·급식·외식 등 소비전반 신선채소 소비 확대 추진						농식품부
④ 식생활교육 우수사례 발굴·확산 추진						농식품부

참고2

제3차 식생활교육 기본계획 성과지표

성과지표		2차 비교	기조사 여부	지표측정 계획
사람 중심 맞춤형 교육	규칙적인 식사를 실천하는 국민 비율	신규	조사	국민식생활실태조사
	소아·청소년 비만 유병률 개선	계속	조사	국민건강영양조사
	청소년 과일·채소 1일 섭취량	계속	조사	국민건강영양조사
	성인 국민공통식생활지침 실천율	계속	조사	국민식생활실태조사
농업과 환경의 공익적 가치 확산	음식 소비과정에서 생산자의 역할을 중요하게 생각하는 국민비율	계속 (변경)	조사	국민식생활실태조사
	농림어업 체험 학생 비율	계속	조사	국민식생활실태조사
	도시텃밭 참여 인원수	신규	조사	도시농업현황
	환경에 피해를 최소화하는 식품 선택과 소비를 실천하는 국민 비율	신규	미조사	국민식생활실태조사
지역의 자원을 활용한 교육	지역농산물 우선 소비를 실천하는 소비자 비율	변경	조사	국민식생활실태조사
	기초지자체 추진계획 수립 수	신규	조사	자체조사
	식재료의 국내산(지역산) 여부에 대한 관심도	계속	조사	식품소비행태조사
	지역과 가정의 전통 식문화를 계승 실천하는 국민 비율	신규	미조사	국민식생활실태조사
지속가능한 식생활 실천기반 강화	식생활교육에 관심을 갖고 있는 비율	계속	조사	국민식생활실태조사
	전국 시·군·구 민간(지역협의체) 결성	계속	조사	자체조사
	국가나 공공기관 등에서 제공하는 농식품 정보가 식생활 개선에 많은 도움이 된다고 인식하는 국민 비율	신규	조사	국민식생활실태조사
	농식품 인증표시 확인 정도	계속	조사	국민식생활실태조사

참고3

투융자 계획(안)

- 제3차 식생활교육 기본계획 기간 중 투융자규모는 4,673.28억원 수준
 - 재정운용계획 수립 및 예산 편성 시 예산당국과 협의하여 반영

과 제 명	투융자계획(단위: 백만원)				
	'20	'21	'22	'23	'24
① 사람 중심 맞춤형 교육					
1. 취약계층 대상 교육 기반 조성	4,000	6,500	6,500	10,500	10,500
① 경제적 취약계층 대상 식생활교육 기반 마련	3,500	6,000	6,000	10,000	10,000
② 사회적 취약계층 대상 농식품 지원정책 확대 및 식생활교육 실시	500	500	500	500	500
2. 미래 세대를 위한 교육 지원	28,350	36,890	64,390	98,190	98,190
① 영유아의 지속가능한 식습관 형성을 위한 교육	1,000	1,000	1,500	1,500	1,500
② 초·중·고 학생의 지속가능한 식생활 실천을 위한 교육 지원	8,560	26,160	53,160	86,960	86,960
③ 학교 급식을 활용한 지속가능한 식생활 실천 지도	1,730	1,730	1,730	1,730	1,730
④ 임산부 대상 농식품 지원체계 확대 및 식생활교육	17,060	8,000	8,000	8,000	8,000
3. 성인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 교육	560	560	560	560	560
① 군 장병 식생활 개선과 급식 발전을 위한 기반 조성	160	160	160	160	160
② 청년층의 지속가능한 식생활 정착을 위한 교육	400	400	400	400	400
소계	32,910	43,950	71,450	109,250	109,250
② 농업과 환경의 공익적 가치 확산					
1. 농업·농촌 이해력 제고를 위한 교육 기반 조성	1,585	1,525	1,525	1,525	1,525
① 농업·농촌의 공익적 가치를 알리기 위한 교육 확대	100	100	100	100	100
② 미래 세대의 농업·농촌 체험 기회 확대	1,485	1,425	1,425	1,425	1,425
2. 도시 속 농업·농촌 체험 기회 확대	1,620	1,950	2,550	3,150	3,750
① 도시농업과 연계한 농업·농촌 교육 기반 확대	1,570	1,900	2,500	3,100	3,700
② 도시와 농어촌, 소비자와 생산자를 연결하는 식생활교육 추진	50	50	50	50	50
3. 환경의 가치를 고려한 교육 확대	2,460	4,710	5,460	6,210	6,210
① 농업환경의 가치에 대한 인식을 제고하는 교육 확대	2,040	4,290	5,040	5,790	5,790
② 음식문화 개선 및 음식물쓰레기 감량을 위한 교육·홍보 실시	420	420	420	420	420
소계	5,665	8,185	9,535	10,885	11,485

③ 지역의 자원을 활용한 교육					
1. 지역농산물 확산 연계 지역 단위 교육 기반 조성	5,670	5,670	5,730	5,750	5,750
① 지역농산물 공급·소비체계 구축 연계 식생활교육 추진	4,230	4,230	4,230	4,250	4,250
② 지역 내 먹거리 종합계획과 연계한 식생활 교육 기반 조성	1,440	1,440	1,500	1,500	1,500
2. 민·관 협업으로 지역 내 교육 수요 발굴	130	130	180	180	180
① 지역별 민·관 거버넌스를 활용한 식생활 교육 확산 기반 조성	30	30	30	30	30
② 지역 공유공간을 활용한 농식품 지원과 식생활교육 실시	100	100	150	150	150
3. 전통 식생활 교육·체험 및 계승·발전	3,509	3,720	3,505	3,594	3,687
① 지역의 농업·농촌 자원을 활용한 전통 식문화 교육·체험기회 확대	800	800	800	800	800
② 한식 문화관을 통해 한식 교육·체험 기회 확대 및 관련 분야 전문 인력 양성	2,009	2,220	2,305	2,394	2,487
③ 전통 식문화 계승·발전을 위한 조사·연구 확대 및 전통 식문화 교육 확산 기반 조성	700	700	400	400	400
소계	9,309	9,520	9,415	9,524	9,617
④ 지속가능한 식생활 실천기반 강화					
1. 수요자 중심의 온라인 플랫폼 운영	300	350	400	450	500
① 식생활교육 온라인 플랫폼 구축·운영	300	350	400	450	500
2. 교육콘텐츠 개발 및 전문 인력 양성	200	200	200	200	200
① 부처 간 협업을 통한 식생활교육 콘텐츠 개발	-	-	-	-	-
② 식생활교육 인력 역량강화 교육 실시	100	100	100	100	100
③ 예비교사 대상 지속가능한 식생활 인식 제고 교육	100	100	100	100	100
3. 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 홍보 확대	886	900	900	846	846
① 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 대국민 홍보	440	500	500	500	500
② 국민공통식생활지침 개정 및 연령별 가이드라인 마련	246	200	200	146	146
③ 가정·급식·외식 등 소비전반 신선채소 소비 확대	100	100	100	100	100
④ 식생활교육 우수사례 발굴·확산 추진	100	100	100	100	100
소계	1,386	1,450	1,500	1,496	1,546
합계	49,270	63,105	91,900	131,155	131,898